

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為改變技術	授課 教師	林怡君 LIN YI-CHUN
	BEHAVIOR MODIFICATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 教學實踐能力。			
課程簡介	本課程以系統化的方式呈現行為改變技術的理論與技術。成功的應用行為改變技巧可以增進教師的班級經營能力，並有效協助有需要的學生。		
	This class will introduce behavior modification theories and skills in a systematic approach. Successfully applying behavior modification skills at schools can help teachers to manage their classrooms and assist their students more effectively.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解各種行為改變技術之原理及策略	Understand theories and skills of behavior modification	C2	ABC
2	2.應用行為改變技術與個人及教育情境	Apply behavior modification theories to personal experience and educational settings.	C3	ABC
3	3.設計及評鑑行為改變方案	Design and evaluate behavior modification plan.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解各種行為改變技術之原理及策略	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告
2	2.應用行為改變技術與個人及教育情境	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告
3	3.設計及評鑑行為改變方案	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~103/02/23	準備週(分組，作業說明，課程介紹，教科書訂購)	
2	103/02/24~103/03/02	行為改變技術的發展	
3	103/03/03~103/03/09	行為改變技術的假設與迷思，運用行為技術的倫理	
4	103/03/10~103/03/16	行為改變技術的理論基礎-行為學習論	
5	103/03/17~103/03/23	行為改變技術的基本原理-增強原理的運用	
6	103/03/24~103/03/30	行為改變技術的基本原理-降低或消除不當行為的技巧	
7	103/03/31~103/04/06	行政觀摩週	
8	103/04/07~103/04/13	行為改變技術的理論基礎-認知取向的行為改變技術(1)	
9	103/04/14~103/04/20	行為改變技術的理論基礎-認知取向的行為改變技術(2)	
10	103/04/21~103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~103/05/04	建立新行為及維持行為的技巧	
12	103/05/05~103/05/11	專業講座:特教組長分享行為改變策略及IEP計畫實務	

13	103/05/12~ 103/05/18	Positive behavior support (PBS)及正向管教	
14	103/05/19~ 103/05/25	評估行為改變的實驗設計與實例	
15	103/05/26~ 103/06/01	班級行為改變計畫小組報告(1)	
16	103/06/02~ 103/06/08	班級行為改變計畫小組報告(2)	
17	103/06/09~ 103/06/15	班級行為改變計畫小組報告(3)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程的報告及作業包含下列兩種： (1)個人行為改變計畫成果報告(30%)--等於期中評量，於期中考週繳交。 (2)班級行為改變計畫小組報告(30%)，由小組共同完成 *期末為紙筆測驗(30%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張世慧(2012)。行為改變技術。台北：五南		
參考書籍	黃裕惠譯(2003)。行為改變技術。台北：學富文化。 陸世豪譯(2004)。應用行為分析-行為改變技術實務。台北：心理 林正文(2003)。行為改變技術。台北：五南		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		