

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦與教學	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	COMPUTER AND EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹多種教育科技產品的操作與教學應用，並且提供影片案例，讓學生觀摩、評估、並且省思科技融入課堂教學現場之成效，同時引導學生有效地規劃科技融入學科教學方案，加以演練，並且省思成效。</p>		
	<p>This course introduces various ways of applying computer technology to instruction. Video cases of technology integration in secondary schools are available on the web for observation and discussion to encourage students to design and implement a lesson plan regarding technology integration into their subject areas. Hands-on experiences are also emphasized.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠熟悉多種教育科技產品的操作與教學應用。	The student is able to master the operations and instructional applications of various educational technology products.	C5	AC
2	學生能夠觀摩、評估、並且省思科技融入課堂教學現場之成效。	The student is able to observe, evaluate, and reflect on the effectiveness of integrating technology into classrooms.	C5	AB
3	學生能夠有效地規劃科技融入教學方案，並且省思實施成效。	The student is able to effectively design a lesson plan on technology integration, and then reflect on its implementation effects.	P6	BC
4	學生能夠完成課堂實作活動，並且積極地參與案例討論、分享個人的觀點。	The student is able to complete hands-on activities, participate in case discussion actively and share with others his point of views.	A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠熟悉多種教育科技產品的操作與教學應用。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
2	學生能夠觀摩、評估、並且省思科技融入課堂教學現場之成效。	討論、賞析	報告、上課表現
3	學生能夠有效地規劃科技融入教學方案，並且省思實施成效。	討論、實作	實作、報告
4	學生能夠完成課堂實作活動，並且積極地參與案例討論、分享個人的觀點。	討論、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介：資訊社會中的教師	
2	103/02/24~ 103/03/02	科技融入教學之理論與實務	
3	103/03/03~ 103/03/09	網際網路資源與教學應用	
4	103/03/10~ 103/03/16	電子試算軟體之教學應用	
5	103/03/17~ 103/03/23	繪圖與動畫軟體之教學應用	
6	103/03/24~ 103/03/30	影片編輯軟體之教學應用	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	電腦多媒體教材之特性與應用	
9	103/04/14~ 103/04/20	科技融入教學之案例評析	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	多媒體自製教材展示(I)	
12	103/05/05~ 103/05/11	多媒體自製教材展示(II)	

13	103/05/12~ 103/05/18	網路專題學習與應用實例	
14	103/05/19~ 103/05/25	iEARN專案學習與應用實例	
15	103/05/26~ 103/06/01	行動學習與應用實例	
16	103/06/02~ 103/06/08	教育科技的未來	
17	103/06/09~ 103/06/15	科技輔助學習方案展示	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	準時出席，參與課堂上實作活動。		
教學設備	電腦、投影機、其它(廣播系統、多媒體設備)		
教材課本	網路教室： http://mslin.ee.ntut.edu.tw		
參考書籍	影片案例教學網站： http://www2.tku.edu.tw/~cte2013 台灣學校網界博覽會： http://cyberfair.taiwanschoolnet.org		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈網路資源作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		