

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體傳播	授課 教師	陳玉鈴 CHEN YULIN
	MULTI-MEDIA COMMUNICATION		
開課系級	大傳二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAMXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「行銷傳播」之提案。</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「行銷傳播」之基本倫理與道德。</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「行銷傳播」相關之議題。</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。</p>			
課程簡介	<p>深刻的海報來增加市場價值，此外善用軟體，為設計加分，將本課程介紹海報的設計概念，圖文的編排方式如何能夠達到該有的效果與氛圍，且融合應用繪圖軟體工具，具體掌握海報設計的關鍵訣竅，融合Photoshop技法進行創作。</p>		
	Multimedia Communication		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具體掌握海報設計的關鍵訣竅，融合Photoshop技法進行創作	Multimedia Communication	P6	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具體掌握海報設計的關鍵訣竅，融合Photoshop技法進行創作	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程大綱	
2	103/02/24~ 103/03/02	各式去背 彩照轉黑白	
3	103/03/03~ 103/03/09	立體五官 風景調色 懷舊色彩	
4	103/03/10~ 103/03/16	復古色調 黃綠色調 蠟筆效果	
5	103/03/17~ 103/03/23	阿寶色調 老照片效果 暗色調效果	
6	103/03/24~ 103/03/30	剪裁圖層	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	作品發表1	
9	103/04/14~ 103/04/20	作品發表2	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	分析	
12	103/05/05~ 103/05/11	混和模式	

13	103/05/12~ 103/05/18	遮色片與Alpha	
14	103/05/19~ 103/05/25	智慧型物件(1)	
15	103/05/26~ 103/06/01	智慧型物件(2)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Camera Raw	
17	103/06/09~ 103/06/15	統整、出缺席確認	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	出缺席成績另計，每次曠課扣總學期成績3分 . 每次曠課扣總學期成績3分，學期隨機抽點3次，抽點不到者視同曠課。 . 請假需假單附證明，否則不承認請假資格。 . 請務必遵守學習態度與基本禮貌。 . 教室內嚴禁飲食，喝水以及丟置垃圾。 . 擾亂上課秩序者第一次警告，第二次請出教室並計該週缺課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	個性插畫百分百：以Illustrator貝茲曲線與上色技巧形塑角色風格 / 白潤華著；博碩文化，簡郁珮編譯 設計職人必修Illustrator識別設計 / 下田和政作；陳亦苓譯		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		