

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	任家緯 JEN, CHIA-WEI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAMXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	課程中，學生以軟體Indesign學習排版。以圖文編排技法，來理解平面設計流程。在作品中應用美學原理，如對稱、秩序、對比、比例等。		
	Students will learn layout design with Indesign in this course.Understanding the workflow of graphic design with text and image positioning methods.Applying the principles Of aesthetics in works, such as symmetry, order, contrast, proportion est.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	圖文編排軟體基本技能	The basic skills of text and image positioning software	C3	B
2	學習基本美學原理	Learning basic aesthetics principles	A3	B
3	運用軟體製作完整版型	Using software to setting a complete layout.	P6	BG
4	賞析同學作品	Appreciate classmates' works	C5	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	圖文編排軟體基本技能	講述、賞析、實作	實作、上課表現
2	學習基本美學原理	賞析、實作	實作、上課表現
3	運用軟體製作完整版型	實作	報告、上課表現
4	賞析同學作品	賞析	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	提案百分百 / 新潮簡報軟體	PREZI操作
2	103/02/24~ 103/03/02	標題就是要大 / 訊息主從	InDesign: 介面、邊界、版型
3	103/03/03~ 103/03/09	文字就是要齊 / 閱讀習慣	InDesign: 文字框連結、欄位、自動標齊功能

4	103/03/10~ 103/03/16	圖片就是要切 / 抓出重點	InDesign：影像框、解析度、裁切縮放
5	103/03/17~ 103/03/23	班級人物誌主題規劃及分組	InDesign：單數頁、雙數頁規劃
6	103/03/24~ 103/03/30	分組版型規劃：對稱、傾斜、對比、律動	InDesign：貝茲曲線
7	103/03/31~ 103/04/06	春假	準備影像素材，下週使用
8	103/04/07~ 103/04/13	手機鏡頭變身超廣角 / 全景攝影後製	PHOTOSHOP
9	103/04/14~ 103/04/20	搞定形式一切OK / 書面報告高分秘訣	WORD大綱、階層功能
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	有圖有真相 / 圖文編排技巧	InDesign 進階技巧之一&潤稿基本原則
12	103/05/05~ 103/05/11	大野狼與小紅帽 / 善用對比	InDesign 進階技巧之二&常見中文語病
13	103/05/12~ 103/05/18	手機要貼鑽，版面要特效 / 善用效果	InDesign 進階技巧之三&多舉例、用比喻
14	103/05/19~ 103/05/25	期末作品監修與指導	
15	103/05/26~ 103/06/01	期末作品監修與指導	
16	103/06/02~ 103/06/08	期末作品監修與指導	
17	103/06/09~ 103/06/15	班級人物誌發表	最佳排版、最佳報導、最佳美術、最佳標題(文案)、最佳團體
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應注意事項	<p>每堂課都有安排軟體操作時間，請多把握機會練習。 上課逛網拍的同學，須分享最新團購、促銷消息給其他同學，大家一起拚經濟。 上課練功打怪的同學，須分享虛寶、遊戲幣給同學，協助大家升級。 上課看新歌MTV的同學，須製作個人卡拉OK影片一支，為出道鋪路。 上課偷看康熙不看老師的同學，須模仿搞笑藝人，以撫慰老師受傷的心靈。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。