

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                         | 當代資訊傳播問題(二)                                                                                                                                                                                                             | 授課<br>教師 | 卓美玲<br>JOW, MEI-LING |
|                                                                                                                                                                                              | CURRENT ISSUES INFORMATION AND COMMUNICATION (II)                                                                                                                                                                       |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                         | 資傳四 A                                                                                                                                                                                                                   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分           |
|                                                                                                                                                                                              | TAIXB4A                                                                                                                                                                                                                 |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |
| <p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |
| <p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                         | 學習由社會、心理、政治、經濟等層面來探索與解析資訊傳播相關的社會性、科技性、產業面之議題。                                                                                                                                                                           |          |                      |
|                                                                                                                                                                                              | This course leads students to a better understanding of the related current issues emerging from advanced information and communication technologies by applying social, psychological, political, economical theories. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)                                                                                                                  | 相關性  |          |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                           |                                                                                                                           | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 能理解資訊傳播基本學理知識並解析相關產業之社會議題 | able to know theoretical knowledge and learn to analyze related social issues of information and communication industries | C2   | AB       |
| 2  | 能應用以上學理以掌握資訊傳播發展趨勢        | able to apply theories to keep up with the latest trends of information and communication industries                      | C3   | E        |
| 3  | 能協調溝通並團隊合作共同完成資訊傳播專案      | able to communicate and cooperate with others in related projects                                                         | C6   | B        |
| 4  | 能知曉專業倫理與社會責任              | able to understand professional ethics and social responsibilities                                                        | C2   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法 | 評量方法    |
|----|---------------------------|------|---------|
| 1  | 能理解資訊傳播基本學理知識並解析相關產業之社會議題 | 討論   | 報告、上課表現 |
| 2  | 能應用以上學理以掌握資訊傳播發展趨勢        | 討論   | 報告、上課表現 |
| 3  | 能協調溝通並團隊合作共同完成資訊傳播專案      | 討論   | 報告、上課表現 |
| 4  | 能知曉專業倫理與社會責任              | 討論   | 報告、上課表現 |
|    |                           |      |         |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◇                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◇                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◇                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◆                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◇                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 103/02/17~<br>103/02/23 | 課程介紹                                     |     |
| 2                    | 103/02/24~<br>103/03/02 | 傳播議題—女性主義、性別與媒體                          |     |
| 3                    | 103/03/03~<br>103/03/09 | 傳播議題—政治新聞製造業？                            |     |
| 4                    | 103/03/10~<br>103/03/16 | 傳播議題—媒體八卦、嗜血、廣告化對專業的衝擊                   |     |
| 5                    | 103/03/17~<br>103/03/23 | 傳播議題—媒體監督與媒體改革                           |     |
| 6                    | 103/03/24~<br>103/03/30 | 傳播議題—網路公共領域角色的反思                         |     |
| 7                    | 103/03/31~<br>103/04/06 | 傳播議題—網路社會運動                              |     |
| 8                    | 103/04/07~<br>103/04/13 | 教學行政觀摩日（放假一天）                            |     |
| 9                    | 103/04/14~<br>103/04/20 | 數位傳播全球化策略之探討—韓國文化產業的發展                   |     |
| 10                   | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 103/04/28~<br>103/05/04 | 數位傳播全球化策略之探討—英國文化產業的發展                   |     |
| 12                   | 103/05/05~<br>103/05/11 | 畢展週--說故事行銷                               |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18                                                                                                                                                                                                                                                         | 數位傳播全球化策略之探討—台灣文化產業何去何從 |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25                                                                                                                                                                                                                                                         | 總結 (繳交期末報告)             |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01                                                                                                                                                                                                                                                         | 畢業考試週                   |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08                                                                                                                                                                                                                                                         | ---                     |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15                                                                                                                                                                                                                                                         | ---                     |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22                                                                                                                                                                                                                                                         | ---                     |  |
| 修課應<br>注意事項  | 主題心得：20 %    讀書心得：20 %<br>期末報告：20 %    引導討論+書面報告：30 %<br>課堂參與：10 %                                                                                                                                                                                                              |                         |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |  |
| 教材課本         | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |
| 參考書籍         | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |
| 批改作業<br>篇數   | 28 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈引導討論+書面報告〉：50.0 %                                                                                                                                                                       |                         |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                         |  |