

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 資訊傳播英文選讀 (二)  | 授課<br>教師 | 劉慧娟<br>LIU, HUICHUAN |
|  | SELECTED ENGLISH READINGS IN<br>INFORMATION & COMMUNICATION II  |          |                      |
| 開課系級   | 資傳三 B   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1 學分          |
|  | TAIXB3B   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                      |
| <p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p> |   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                      |
| <p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>   |   |          |                      |
| 課程簡介   | 藉由閱讀當代資訊傳播 (新媒體) 英文文選, 以熟悉資訊傳播 (新媒體) 領域專用英文。  |          |                      |
|  | This course familiarize students with terms and concepts of information and communication in English through reading selected current articles. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                    | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-----------------------------|---|------|----------|
|    |                             |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生能以英文閱讀和理解資訊傳播(新媒體)領域名辭和概念 | Students can read and comprehend professional terms and concepts of information and communication in English. | C2   | AB       |
| 2  | 學生能瞭解資訊傳播領域發展趨勢             | Students can keep up with the latest trend of the information and communication field.                        | C2   | E        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                        | 教學方法  | 評量方法      |
|----|-----------------------------|-------|-----------|
| 1  | 學生能以英文閱讀和理解資訊傳播(新媒體)領域名辭和概念 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 學生能瞭解資訊傳播領域發展趨勢             | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |                             |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | Course introduction |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | Reading 1           |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | Reading 2           |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | Reading 3           |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | Reading 4           |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | Reading 5           |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | ** No class **      |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | Reading 6           |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | Reading 7           |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週               |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | Reading 8           |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | Reading 9           |    |

|              |   |                         |  |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18   | Reading 10              |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25   | Reading 11              |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01   | Reading 12              |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08   | ** Holiday: No class ** |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15   | Conclusion              |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22   | 期末考試週                   |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |                         |  |
| 教學設備         | (無)   |                         |  |
| 教材課本         | Reading handouts  |                         |  |
| 參考書籍         |   |                         |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                         |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                         |  |