

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	說故事與腳本企劃	授課 教師	楊智明 JYH-MING YANG
	STORYTELLING AND STORYBOARDING		
開課系級	資傳二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAIXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	<p>1. 學生將於本課程中透過討論與實作，以分組方式執行說故事與腳本企劃的不同專案，包含了解淡水的文化習俗,及生活/生命故事. 課程並將並在偏遠鄉間小學推廣介紹民俗文化,赴淡水區的小學執行民俗和文化推廣活動。</p> <p>2. 本課程除了18週的正式課程安排外,另有額外18小時的服務學習，修習本課程的學生都必須完成額外的18小時服務學習活動。</p>		
	<p>1. Through discussion and participation, students learn to tell stories and transform their ideas into various activities, including performing, game playing, and picture books planning, etc.</p> <p>2. This course contains an extra 18-hour training program. Students will engage in intensive off-campus services in several rural primary school in Tamsui District.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程為專業服務學習課程。修課的學生將赴淡水較偏遠的小學推廣地方文化。學生將透過說故事與設計活動與淡水偏遠地區的小學生互動。	The class will be divided into groups and each group will engage in activities. The goal of the course is to promote local culture to primary school kids in rural areas.	P3	BCDF
2	課程將透過故事,傳播及推廣地方文化,並將故事以繪本/表演/展覽等方式分享。	This course facilitates students learning to tell stories and to complete specific story-telling projects.	C3	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程為專業服務學習課程。修課的學生將赴淡水較偏遠的小學推廣地方文化。學生將透過說故事與設計活動與淡水偏遠地區的小學生互動。	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現
2	課程將透過故事,傳播及推廣地方文化,並將故事以繪本/表演/展覽等方式分享。	討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程主題/服務學習/活動方式說明 (注意: 本課程除表列的正式課程外, 另有額外18小時的服務學習活動)	
2	103/02/24~ 103/03/02	故事主題	
3	103/03/03~ 103/03/09	故事腳本	
4	103/03/10~ 103/03/16	現地場勘/紀錄	小組活動
5	103/03/17~ 103/03/23	故事與活動設計	
6	103/03/24~ 103/03/30	表演與互動	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	故事腳本/活動企劃討論	
9	103/04/14~ 103/04/20	活動準備與道具驗收	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	文化列車(一)	出隊服務
12	103/05/05~ 103/05/11	文化列車(二)	出隊服務

13	103/05/12~ 103/05/18	文化列車(三)	出隊服務
14	103/05/19~ 103/05/25	文院週：成果分享	
15	103/05/26~ 103/06/01	成果發表(一)	
16	103/06/02~ 103/06/08	成果發表(二)	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末檢討	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為專業知能服務學習課程,除了18週的正式課程外,另有18小時的課外服務時間,外系生修課須事先徵詢授課教師之同意. 授課大綱以第一次上課時公佈為準		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教科書與參考資料於第一次上課時公佈		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		