

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲近代文化史	授課 教師	唐耀棕 TANG YAO-TSUNG
	THE HISTORY OF MODERN CULTURE IN EUROPE		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。 C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。 D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。 E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。 F. 培養文史專才服務社會的能力。			
課程簡介	近代歐洲文化的重要特質之一也許是：每個人人生都應享有幸福。本課程藉由師生精讀與仔細討論Darrin M McMahon 的《幸福的歷史：人類最捉摸不定卻又渴求不已的目標》，與Jacques Barzun的《從黎明到衰頹：五百年來的西方文化生活》這兩本史著，一方面管窺歐洲近代文化的各個層面與它們的核心，一方面也增進學習者對人類與自己的人生的認識。		
	One of the essential traits of modern European culture is the pursuit of happiness. Instructor and his students will read and discuss together Darrin M. McMahon's great work,"Happiness: A History,"and Jacques Barzun's "From Dawn to Decadence: 500 Years of Western Cultural Life, 1500 to the Present" to learn many aspects of modern European culture, and to gain deep understanding of the mankind.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同上	same as above	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同上	講述、討論、問題解決	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	自由主義與社會不滿的現象	
3	103/03/03~ 103/03/09	建構幸福的世界	
4	103/03/10~ 103/03/16	喜樂的科學	
5	103/03/17~ 103/03/23	《幸福的歷史》與未來人類的幸福	
6	103/03/24~ 103/03/30	《從黎明到衰頹》(導讀)	
7	103/03/31~ 103/04/06	宗教改革	
8	103/04/07~ 103/04/13	君主集權	
9	103/04/14~ 103/04/20	法國大革命	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	俄國革命	
12	103/05/05~ 103/05/11	民主政體	
13	103/05/12~ 103/05/18	社會主義	
14	103/05/19~ 103/05/25	個人自由	
15	103/05/26~ 103/06/01	女權運動	
16	103/06/02~ 103/06/08	性解放	
17	103/06/09~ 103/06/15	工業化社會	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		達林·麥克馬洪,《幸福的歷史》,(究竟,2007);巴森,《從黎明到衰頹》,(貓頭鷹,2004)	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。