

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史學方法	授課 教師	王 樾 WANG YUEH
	HISTORICAL METHODOLOGY		
開課系級	歷史三B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究；例如在治史過程中應如何掌握、鑑別、分析、運用史料；胸襟和態度應有如何之修養；對史事之考證如何由外而內；以及如何妥善運用歸納、比較、綜合、分析等方法並冶之為一爐，均為講授之重點，希望能使學生在修習之後能進入史學之殿堂。</p>		
	<p>Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research; For example how to slap in the course of managing history</p> <p>Hold, distinguish, analyze, use the historical data; It has training that OK that mind and attitude answer; Correctly historical event textual criticism of it how from</p> <p>Outside but inside; And it is a stove how to use the method of summing up, comparing, synthesizing, analyzing etc. properly and smelt,</p> <p>The focal point taught, hope to enable students to enter the palace of historiography after cultivation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究。	Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research; For example how to slap in the course of managing history	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	分組報告討論	
2	103/02/24~ 103/03/02	分組報告討論	
3	103/03/03~ 103/03/09	分組報告討論	
4	103/03/10~ 103/03/16	分組報告討論	
5	103/03/17~ 103/03/23	分組報告討論	
6	103/03/24~ 103/03/30	分組報告討論	
7	103/03/31~ 103/04/06	分組報告討論	
8	103/04/07~ 103/04/13	分組報告討論	
9	103/04/14~ 103/04/20	分組報告討論	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	分組報告討論	
12	103/05/05~ 103/05/11	分組報告討論	

13	103/05/12~ 103/05/18	分組報告討論	
14	103/05/19~ 103/05/25	分組報告討論	
15	103/05/26~ 103/06/01	分組報告討論	
16	103/06/02~ 103/06/08	分組報告討論	
17	103/06/09~ 103/06/15	書面報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	嚴耕望《治史經驗談》 嚴耕望《治史答問》 杜維運《史學方法論》		
參考書籍	書籍《歷史學家茶座》 梁啟超《中國歷史研究法》等		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		