

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟史	授課 教師	黃繁光 HWANG FARN-GUANG
	ECONOMIC HISTORY OF CHINA		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>1、認識中國農業、手工業、商業、貿易等活動，及鄉村、城鎮的發展特色，與社會民生經濟的演進實況。</p> <p>2、了解中國經濟地理基礎、南北物產、海陸交通、城市興起，與人口發展、庶民生活的種種關係。</p> <p>3、比較中國南北經濟發展之異同，及自古以來經濟重心，自北往南移動的變動歷程。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help student understand Chinese economical history , to let the student learn more about humanities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	The purpose of this course is to help student understand Chinese economical history, plebian livelihood and its characteristics, to let the student learn more about humanities.	C1	AB
2	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	The purpose of this course is to help student understand Chinese economical history, plebian livelihood and its characteristics, to let the student learn more about humanities.	C1	BDE
3	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	The purpose of this course is to help student understand Chinese economical history, plebian livelihood and its characteristics, to let the student learn more about humanities.	C2	BCD
4	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	The purpose of this course is to help student understand Chinese economical history, plebian livelihood and its characteristics, to let the student learn more about humanities.	C3	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
4	使學生了解中國經濟發展的地理基礎，從而認識中國農業、手工業、商業、交通貿易等產業活動，及鄉村、城鎮的發展特色，以及歷代人口結構、民生經濟的演進實況。	講述、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	中國手工業的演進大要與社會民生的關係	
2	103/02/24~ 103/03/02	近世絲織業的進步概況、機戶組織與織品種類	

3	103/03/03~ 103/03/09	麻織業和棉織業等紡織技術之普及與生產情況	
4	103/03/10~ 103/03/16	淡水產業類歷史古蹟現場參訪與解說	
5	103/03/17~ 103/03/23	近世商人與商業活動的興盛狀況	
6	103/03/24~ 103/03/30	近世商業行會與各地會館的功能	
7	103/03/31~ 103/04/06	中國歷代金屬貨幣制度的演進概況	
8	103/04/07~ 103/04/13	宋代以後紙幣的出現及各種紙幣的發行流通	
9	103/04/14~ 103/04/20	貨幣信用制度與經濟活動的關係	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	陸上交通路線的發展與館舍、驛遞制度	
12	103/05/05~ 103/05/11	人工運河的開鑿與長程運輸的關連	
13	103/05/12~ 103/05/18	淡水港口碼頭及鐵公路古蹟的參觀與導覽	
14	103/05/19~ 103/05/25	歷代船舶的演進與水上交通的進展	
15	103/05/26~ 103/06/01	宋元以後海外貿易發展與貿易港口的興盛	
16	103/06/02~ 103/06/08	清季對外開港後中外貿易的變化與社會生活的轉變	
17	103/06/09~ 103/06/15	台灣近代經濟開發特色與社會民生的互動關係	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	學生平時應準時到課堂上課，並參加校外產業考察、按時繳交書面報告，未作到者逐項扣分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	杜正勝等編《民生的開拓》（中國文化新論經濟篇,聯經出版公司,台北)		
參考書籍	1.李劍農《中國經濟史稿》(台北：華世)2.趙岡、陳鍾毅《中國經濟制度史編》(台北：聯經)3.全漢昇《明清經濟史》4.漆俠《中國經濟史通論》(北京：經濟日報出版社)		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------