

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近現代史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	MODERN JAPANESE HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的基本能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的基本能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之基本能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	<p>近現代的日本以近兩百年的期間，而成為文明開化的國家，與萬國對峙，成為亞洲唯一沒有淪為殖民地，甚至可以進入以白人為主體的先進國家高峰會議之一員，日本到底是如何做到的，即本課程所將探討的內容。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。		C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	依史學領域之不同，習得相關之歷史知識。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	藩閥政府的成立	
2	103/02/24~ 103/03/02	明治政府的對外關係	
3	103/03/03~ 103/03/09	明治政府的對外關係	
4	103/03/10~ 103/03/16	與外國對峙之路	
5	103/03/17~ 103/03/23	明治維新：【人材的活用】	影片教學
6	103/03/24~ 103/03/30	國內反對勢力的胎動	
7	103/03/31~ 103/04/06	國內反對勢力的胎動	
8	103/04/07~ 103/04/13	明治初期的經濟困境	
9	103/04/14~ 103/04/20	明治初期的經濟困境	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	明治維新：【文化的獨立】	影片教學
12	103/05/05~ 103/05/11	近代初期的社會文化	
13	103/05/12~ 103/05/18	大正民本時代的來臨	
14	103/05/19~ 103/05/25	大正時期的對外關係	
15	103/05/26~ 103/06/01	大正時期的社會經濟	
16	103/06/02~ 103/06/08	昭和初期的社會思想	
17	103/06/09~ 103/06/15	戰前期的政經局勢與戰中期的政經統合	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		林呈蓉 圖解日本近現代史	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。