

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇辛詞	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	THE TZU OF SU & HSIN		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為專家詞。蘇、辛以同為豪放詞風而並稱，在詞史上地位非常重要。宋詞發展到蘇軾，改變晏歐婉約詞風，特以「豪放」著稱；南宋辛棄疾繼之。本課程，上學期講授「蘇詞」、下學期講授「辛詞」。課程內容包括：導論一：什麼是專家詞？為什麼要讀專家詞？如何讀專家詞？；導論二：認識蘇東坡及其詞集；導論三：如何閱讀一首詞？導論後，進行蘇軾與辛棄疾詞選讀，逐首精細分析詮釋。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養研究中國文學的專業知能	Develop the study of Chinese literature professional knowledge and ability	C6	ABDE
2	培養從事教育文化事業的基本知能	Foster educational and cultural undertakings engaged in the basic knowledge and ability	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養研究中國文學的專業知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、出席率
2	培養從事教育文化事業的基本知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	蘇東坡詞選讀 (十二)：永遇樂 (明月如霜)、水龍吟 (似花還似非花)、賀新郎 (乳燕飛華屋)	
2	103/02/24~ 103/03/02	蘇東坡詞選讀 (十三)：浣溪沙 (簌簌衣巾落棗花)、浣溪沙 (軟草平莎過雨新)、浣溪沙 (山下蘭芽短浸溪)、鷓鴣天 (林斷山明竹隱牆)	
3	103/03/03~ 103/03/09	認識辛棄疾其人及其詞集，辛棄疾詞選讀 (一)：一翦梅 (獨立蒼茫醉不歸)、水龍吟 (楚天千里清秋)	
4	103/03/10~ 103/03/16	辛棄疾詞選讀 (二)：念奴嬌 (野棠花落)、滿江紅 (家住江南)、青玉案 (東風夜放花千樹)、祝英臺近 (寶釵分)	
5	103/03/17~ 103/03/23	辛棄疾詞選讀 (三)：菩薩蠻 (鬱孤臺下清江水)、摸魚兒 (更能消幾番風雨)、酒泉子 (流水無情)	
6	103/03/24~ 103/03/30	辛棄疾詞選讀 (四)：〈沁園春〉 (三徑初成)、〈水調歌頭〉 (帶湖吾甚愛)、西江月 (明月別枝驚鵲)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	辛棄疾詞選讀 (五)：西江月 (醉裏且貪歡笑)、西江月 (萬事雲煙忽過)、沁園春 (杯汝來前)、醜奴兒 (此生自斷天休問)、醜奴兒 (少年不識愁滋味)	
9	103/04/14~ 103/04/20	辛棄疾詞選讀 (六)：西河 (西江水)、定風波 (聽我尊前醉後歌)、鷓鴣天 (唱徹陽關淚未乾)、〈賀新郎〉 (綠樹聽鶻駝)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	辛棄疾詞選讀 (七) : 賀新郎 (甚矣吾衰矣)、水調歌頭 (長恨復長恨)	
12	103/05/05~ 103/05/11	辛棄疾詞選讀 (八) : 永遇樂 (千古江山)、〈南鄉子〉 (何處望神州)、水調歌頭 (落日古城角)	
13	103/05/12~ 103/05/18	辛棄疾詞選讀 (九) : 念奴嬌 (近來何處)、〈最高樓〉 (長安道)	
14	103/05/19~ 103/05/25	辛本課程總結: 蘇、辛詞風格比較及其在詞史上的地位	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	顏崑陽《蘇辛詞》(里仁書局)、龍沐勛《東坡樂府箋》(華正書局)、鄧廣銘《稼軒詞編年箋注》(華正書局)		
參考書籍	書目繁多, 課堂內專節說明		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		