

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文三B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3B		
系（所）教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容：導論一：讀詞常識，引導學生認識詞的起源與發展、詞體的特徵；導論二：怎樣閱讀一首詞？引導學生認識讀詞的方法；導論三：怎樣寫作一首詞？為配合習作，故引導學生如何填詞，並命題由學生實際操作。導論之後，進行唐宋詞作品選讀：依序由唐代到宋代，選出名作，逐首精細賞析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養研究中國文學的專業知能	Develop the study of Chinese literature professional knowledge and ability	C4	AB
2	培養從事教育文化事業的基本知能	Foster educational and cultural undertakings engaged in the basic knowledge and ability	C3	AB
3	培養學生創新的思維	Develop students' innovative thinking	A6	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養研究中國文學的專業知能	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率
2	培養從事教育文化事業的基本知能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率
3	培養學生創新的思維	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	唐宋詞選讀 (十一)：范仲淹〈蘇幕遮〉(碧雲天)、 〈漁家傲〉(塞下秋來風景異)	
2	103/02/24~ 103/03/02	唐宋詞選讀 (十二)：晏殊〈清平樂〉(金風細細)、 〈山亭柳〉(家住西秦)	
3	103/03/03~ 103/03/09	唐宋詞選讀 (十三)：歐陽修〈踏莎行〉(候館梅殘)、 〈蝶戀花〉(庭院深深深幾許)、〈玉樓春〉 (尊前擬把歸期說)	
4	103/03/10~ 103/03/16	唐宋詞選讀 (十四)：柳永〈雨霖鈴〉(寒蟬淒切)、 〈八聲甘州〉(對瀟瀟暮雨灑江天)、〈蝶戀花〉(佇 倚危樓風細細)	
5	103/03/17~ 103/03/23	唐宋詞選讀 (十五)：晏幾道〈臨江仙〉(夢後樓台高 鎖)、〈蝶戀花〉(醉別西樓醒不記)、鷓鴣天(彩袖 殷勤捧玉鍾)	
6	103/03/24~ 103/03/30	唐宋詞選讀 (十六)：〈卜算子〉(缺月挂疏桐)、 〈定風波〉(莫聽穿林打葉聲)、〈青玉案〉(三年枕 上吳中路)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	唐宋詞選讀 (十七)：黃庭堅〈鷓鴣天〉(黃菊枝頭生 曉寒)、〈清平樂〉(春歸何處)、賀鑄〈青玉案〉 (凌波不過橫塘路)	
9	103/04/14~ 103/04/20	唐宋詞選讀 (十八)：秦觀〈滿庭芳〉(山抹微雲)、 〈踏莎行〉(霧失樓臺)、〈江城子〉(西城楊柳弄春 柔)	

10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	唐宋詞選讀 (十九) : 周邦彥〈蘭陵王〉 (柳陰直)、 〈玉樓春〉 (桃溪不作從容住)	
12	103/05/05~ 103/05/11	唐宋詞選讀 (廿) : 李清照〈一剪梅〉 (紅藕香殘玉簟 秋)、〈武陵春〉 (風住塵香花已盡)、〈聲聲慢〉 (尋尋覓覓)	
13	103/05/12~ 103/05/18	唐宋詞選讀 (廿一) : 辛棄疾〈醜奴兒〉 (少年不識愁 滋味)、〈西江月〉 (醉裏且貪歡笑)、永遇樂 (千古 江山)	
14	103/05/19~ 103/05/25	唐宋詞選讀 (廿二) : 姜夔〈點絳脣〉 (燕雁無心)、 〈鷓鴣天〉 (肥水東流無盡期)、長亭怨慢 (漸吹盡)	
15	103/05/26~ 103/06/01	唐宋詞選讀 (廿三) : 陸游〈釵頭鳳〉 (紅酥手)、 〈訴衷情〉 (當年萬里覓封侯)	
16	103/06/02~ 103/06/08	唐宋詞選讀 (廿四) : 吳文英〈唐多令〉 (何處合成 愁)、〈風入松〉 (聽風聽雨過清明)	
17	103/06/09~ 103/06/15	唐宋詞選讀 (廿五) : 王沂孫〈齊天樂〉 (一襟餘恨宮 魂斷)、張炎〈西子妝慢〉 (白浪搖天)、蔣捷〈虞美 人〉 (少年聽雨歌樓上)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	張夢機、張子良編著:《唐宋詞選注》 (台北華正書局)		
參考書籍	書目繁多, 課堂內專節說明。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		