

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓非子	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HAN FEI TZE		
開課系級	中文二P	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>韓非是先秦法家之集大成者，是中國法家之代表人物。韓非思想之基源問題，可從其身世背景、國際局勢與國家處境三項分析；韓非思想之基礎，亦可從法、術、勢三項概念加以掌握。韓非思想著重解決現實當務之急，學說之目的在建立富國強兵之國家。韓非主張之法治思想，雖未必是中國學術主流，然而歷二千年於不墜，甚至現代國際社會，法治觀念乃成為普世價值，韓非思想應有可取之處。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解戰國國際局勢。 合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。		A5	ACEF
2	《韓非子》法、術與勢之涵意與交互關係。		C5	ACEF
3	韓非思想理論體系		C4	ACEF
4	韓非思想現代意義		A5	ACEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解戰國國際局勢。 合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	《韓非子》法、術與勢之涵意與交互關係。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	韓非思想理論體系	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	韓非思想現代意義	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	說明教學計畫，課程內容、教學目標，學期成績評量方式，上課規定。指定教科書，參考書推薦。	
2	103/02/24~ 103/03/02	戰國時期國際局勢與韓國處境	
3	103/03/03~ 103/03/09	韓非身世與政治主張 (一)	
4	103/03/10~ 103/03/16	韓非身世與政治主張 (二)	
5	103/03/17~ 103/03/23	《韓非子》版本與名篇選讀：〈顯學〉 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	名篇選讀：〈顯學〉 (二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	名篇選讀：〈顯學〉 (三)	
8	103/04/07~ 103/04/13	名篇選讀：〈五蠹〉 (一)	
9	103/04/14~ 103/04/20	名篇選讀：〈五蠹〉 (二)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	名篇選讀：〈難勢〉 (一)	
12	103/05/05~ 103/05/11	名篇選讀：〈難勢〉 (二)	

13	103/05/12~ 103/05/18	名篇選讀：〈定法〉（一）	
14	103/05/19~ 103/05/25	名篇選讀：〈定法〉（二）	
15	103/05/26~ 103/06/01	名篇選讀：〈二柄〉（一）	
16	103/06/02~ 103/06/08	名篇選讀：〈二柄〉（二）	
17	103/06/09~ 103/06/15	韓非思想與現代法治觀念	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	缺、曠課時數，悉依學校規定處理。上課時間內，未經教師許可，學生不得使用平板電腦、手機等3C物品；違者扣學期總分10分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《韓非子集解》。王先慎撰。藝文印書館		
參考書籍	《韓非子的哲學》。王邦雄著。東大圖書公司 《韓非子思想體系》。張表貞著。黎明文化事業 《增訂韓非子校釋》。陳啟天著。臺灣商務印書館		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		