

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                    | 歷代文選及習作 (一)                                                                                                                                 | 授課<br>教師 | 高婉瑜<br>WAN YU KAO |
|                                                                                                                                                                         | SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)                                                                                                          |          |                   |
| 開課系級                                                                                                                                                                    | 中文二A                                                                                                                                        | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分        |
|                                                                                                                                                                         | TACXB2A                                                                                                                                     |          |                   |
| 系 ( 所 ) 教育目標                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |          |                   |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> |                                                                                                                                             |          |                   |
| 系 ( 所 ) 核心能力                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |          |                   |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>                            |                                                                                                                                             |          |                   |
| 課程簡介                                                                                                                                                                    | <p>1.閱讀中國經典文學作品，以涵養厚植文學能力。</p> <p>2.增強古典文學寫作及賞析能力。</p>                                                                                      |          |                   |
|                                                                                                                                                                         | <p>1.Read classical Chinese literature, literary ability to conserve.</p> <p>2.Ability to increase appreciation of classical literature</p> |          |                   |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                         | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                 | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                  |                                                                                                                                                                                          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.訓練文言文寫作能力。<br>2.增進語文表達能力與賞析能力。<br>3.古典文學的現代詮釋。 | 1.Training writings in classical style writing ability<br>2.Promotes the language power of expression and appreciation ability.<br>3.The modern interpretation of classical literature . | A6   | ABCDE    |
| 2  | 1.閱讀中國經典文學作品，以涵養厚植文學能力。<br>2.增強古典文學寫作及賞析能力。      | Read classical Chinese literature, literary ability to conserve.<br>2.Ability to increase appreciation of classical literature                                                           | A6   | ABCDE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                             | 教學方法     | 評量方法         |
|----|--------------------------------------------------|----------|--------------|
| 1  | 1.訓練文言文寫作能力。<br>2.增進語文表達能力與賞析能力。<br>3.古典文學的現代詮釋。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現    |
| 2  | 1.閱讀中國經典文學作品，以涵養厚植文學能力。<br>2.增強古典文學寫作及賞析能力。      | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                                                  |          |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 先秦散文                |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | 先秦散文                |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | 漢代散文                |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | 漢代散文                |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 作業說明與習作(1)          |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | 六朝散文                |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 六朝散文                |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | 作業說明與習作(2)          |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | 複習                  |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週               |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | 唐代散文                |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | 唐代散文                |    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18                                                                                                                                                                                                                                                 | 宋代散文       |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25                                                                                                                                                                                                                                                 | 宋代散文       |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01                                                                                                                                                                                                                                                 | 明清散文       |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08                                                                                                                                                                                                                                                 | 作業說明與習作(3) |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15                                                                                                                                                                                                                                                 | 複習         |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22                                                                                                                                                                                                                                                 | 期末考試週      |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>1.上課請勿使用手機、相機等電子產品<br/> 2.學期成績計算方式僅供參考，可能視實際情況(學習態度、出席率、回答問題等等)調整。3.本課程重視出席，若曠課，請按學校規定請假。曠課太多依規定扣考。<br/> 出席率計算方式：曠課一次扣平均2分，病假與事假合計不超過三次，第四次後扣每次扣平均2分。遲到超過一小時，請向學校請假。</p>                                                                                             |            |  |
| 教學設備         | 電腦                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
| 教材課本         | 教師自編講義                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
| 參考書籍         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：34.0 %   ◆期中評量：33.0 %<br>◆期末評量：33.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                                |            |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |            |  |