淡江大學１０２學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	中國文學史（一） HISTORY OF CHINESE LITERATURE (I)	授課教師	周彥文 CHOU YEN-WEN
開課系級	中文二ＸＤ TACXB2X D	開課資料	必修 下學期 2學分

系（所）教育目標

一、培養研究中國文學的專業知識。

二、培養從事教育文化事業的基本知能。

三、培養學生創新的思維。

四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。

五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。

六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。

系（所）核心能力

A. 文獻整理與解讀的能力。
B. 語文分析與應用的能力。
C. 品德教育與公民實踐的能力。
D. 文學藝術鑑賞與創作的能力。
E. 文化思想理解與詮釋的能力。
F. 社會關懷與國際視野的能力。

課程簡介	經由每週設定的主題，由同學提出報告並主持討論，以補充大班課之不足，並重新檢討課本之內容。
	The theme set by the week, a report by the students and the discussions, to supplement the inadequacy of Large Classes and review the contents of textbooks.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經由小組討論, 使學生自行開發新資料及不同觀點, 以充實文學史的相關知識。	Through group discussions, enable students to develop new information and different perspectives to enrich the knowledge of literary history.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經由小組討論, 使學生自行開發新資料及不同觀點, 以充實文學史的相關知識。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17～103/02/23	三曹詩選講	
2	103/02/24～103/03/02	建安風骨及建安七子	
3	103/03/03～103/03/09	竹林七賢	
4	103/03/10～103/03/16	太康八詩人	
5	103/03/17～103/03/23	山水詩	
6	103/03/24～103/03/30	遊仙詩	
7	103/03/31～103/04/06	宮體詩	
8	103/04/07～103/04/13	六朝駢文	
9	103/04/14～103/04/20	六朝文學理論	
10	103/04/21～103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28～103/05/04	初唐四傑	
12	103/05/05～103/05/11	杜甫	

13	103/05/12～ 103/05/18	李白	
14	103/05/19～ 103/05/25	韓愈的詩歌	
15	103/05/26～ 103/06/01	白居易	
16	103/06/02～ 103/06/08	郊寒島瘦	
17	103/06/09～ 103/06/15	李商隱	
18	103/06/16～ 103/06/22	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦
教材課本	葉慶炳，中國文學史第一冊，台灣學生書局版。
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 ％ ◆平時評量：30.0 ％ ◆期中評量：20.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**