

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 網路資源與應用 | 授課 教師 | 石秋霞 SHIH, CHIU-HSIA |
| | NETWORK RESOURCES AND APPLICATIONS | | |
| 開課系級 | 資圖二 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2 學分 |
| | TABXB2P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>隨著資訊科技的快速發展，網路資源愈加豐富且多元化。本課程介紹網路資源與應用，包括網路搜尋引擎、討論群、網路參考資源、影音資源、新聞資源... 等等。課程目的希暨引領學習者有效率的搜尋網路資源，持續掌握新知並能運用於日後的學習當中。</p> | | |
| | <p>The purpose of the course introduces students to the basic information they need to know to become a serious searcher. The topics is focused on experienced internet users most frequently inquire about and a categorization of the kinds of resources available on the internet, such as search engines, discussion groups, sights and sounds, news resources, etc.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 熟悉網路資源的類型與應用。 | Become familiar with type of network resources and its applications. | C3 | BCH |
| 2 | 瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。 | Understand the impact of network resources in library services and management. | C3 | BCH |
| 3 | 具備判別網路資源的適用性之能力。 | Be able to determine the applicability of network resources. | C3 | BCH |
| 4 | 應用網路資源在其他相關課程的學習。 | Make use of network resources in future learning. | C3 | BCH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------|----------|---------|
| 1 | 熟悉網路資源的類型與應用。 | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現 |
| 2 | 瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。 | 講述、討論、實作 | 報告 |
| 3 | 具備判別網路資源的適用性之能力。 | 講述、討論、實作 | 報告 |
| 4 | 應用網路資源在其他相關課程的學習。 | 討論 | 報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | Course Introduction | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | Basics for the Serious Searcher | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | Basics for the Serious Searcher | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | Directories and Portals | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | Search Engines: The Basics | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | Search Engines: The Specifics | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | Off-campus study | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | Discussion Groups, Forums, Newsgroups, and the Their Relative | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | An Internet Reference Shelf | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | Sights and Sounds: Finding Images, Audio, and Video | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | New Resources | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | Lecture | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | Finding Products Online | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | Your Own Place on the Web: Participating and Publishing | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | Conclusion | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | Final Report | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 採取講授、示範、文獻閱讀、討論、報告及實作等方式，但以講授與課堂中討論及實作為主，極重上網實作、主動討論與發問，以及口頭報告。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Hock, Randolph (2010). The Extreme Searcher's Internet Handbook: A Guide for the Serious Searcher.. 3rd ed. Medford, N.J.:CyberAge Books. | | |
| 參考書籍 | 1.Sauers, Michael P. (2009). Searching 2.0. New York: Neal-Schuman Publishers. 2.Kroski, Ellyssa (2008). Web 2.0 for librarians and information professionals. New York: Neal-Schuman Publishers. 3.Dochartaigh, Niall O. (2007). Internet research skills : how to do your literature search and find research information online. Los Angeles: Sage Publications. 5.Scheeren, William O.(2012). The hidden Web : a sourcebook. Santa Barbara, Calif. : Libraries Unlimited. (An electronic book in the ABC-CLIO eBooks Online database, accessible through the World Wide Web). | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |