

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 資圖一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TABXB1B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p> | | |
| | <p>Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life. | C6 | CE |
| 2 | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life. | P4 | ACE |
| 3 | 對癌症與慢性病的基本認識與預防 | Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases. | C4 | ACE |
| 4 | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills. | P4 | ACDEG |
| 5 | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it. | A5 | ACDE |
| 6 | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | Learn details of genetic health and factors for building a healthy family. | P4 | ADE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------|-----------|
| 1 | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、上課表現 |

| | | | |
|---|--|---------------|--------------|
| 3 | 對癌症與慢性病的基本認識與預防 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 4 | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 5 | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 6 | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|------------|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 課程簡介與分組 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 事故傷害概論 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 灼傷與凍傷 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理(含筆試) | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習 | 上課場地：體育館1樓 |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR實做測驗 | 上課場地：體育館1樓 |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 教學觀摩 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 創傷與止血 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 隨堂期中測驗。壓力調適 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 健康生活 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 慢性疾病的認識與預防 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 癌症的認識與預防 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 營養與健康 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 體重管理 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 隨堂期末測驗 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 性教育 | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |

| | |
|----------|---|
| 修課應注意事項 | 1.未能到課須主動完成請假手續。 2.缺曠課處理依淡江大學學則第38條規定，缺課總時數超過授課時數1/3，不予參加期末考試。 |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | 健康生活與急救護理〈創世紀〉 |
| 參考書籍 | ◎健康促進與護理，臺北：啟英 ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎到院前緊急救護，臺北：金名 ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎兩性教育，臺北：揚智 ◎遺傳與優生，臺北：嘉州 |
| 批改作業篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |