

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國藝術	授課 教師	錢天善 CHIEN TIEN-SHAN
	CHINESE ART		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	ZAACW0A		
系（所）教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從理論與實際藝術欣賞進入中國藝術的領域，以概論的方式介紹藝術的基礎知識，再以藝術活動的影音片段播放與藝術品圖片欣賞解說，引導學生感受藝術各面向的內涵與特色。</p>		
	<p>This course will take both theoretical and practical approaches to the field of Chinese art. In this course, basic theories and concepts of art will be introduced. Selected works of art will be demonstrated through video, film and photo. This course will help students understand and appreciate art. Students will further develop an interest in life, enhance quality of life, and enrich their life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.認識中國藝術的類型	1. Recognizing the type of Chinese art	C2	B
2	2.欣賞中國藝術的美感	2. Appreciate the beauty of Chinese art	C2	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識中國藝術的類型	講述	紙筆測驗
2	2.欣賞中國藝術的美感	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹、成績計算方式說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	藝術是什麼？藝術如何認定？藝術的門類	
3	102/09/30~ 102/10/06	中國藝術概論	
4	102/10/07~ 102/10/13	表演藝術：中國傳統音樂：絲樂（弦樂）	
5	102/10/14~ 102/10/20	表演藝術：中國傳統音樂：竹樂（管樂）	
6	102/10/21~ 102/10/27	造型藝術：中國器物：陶器	
7	102/10/28~ 102/11/03	造型藝術：中國器物：青銅器	
8	102/11/04~ 102/11/10	造型藝術：中國器物：瓷器	
9	102/11/11~ 102/11/17	造型藝術：中國器物：玉器	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	造型藝術：中國書法：甲骨文、篆書	
12	102/12/02~ 102/12/08	造型藝術：中國書法：隸書、行書	

13	102/12/09~ 102/12/15	造型藝術：中國書法：草書、楷書	
14	102/12/16~ 102/12/22	造型藝術：中國繪畫：工筆畫	
15	102/12/23~ 102/12/29	造型藝術：中國繪畫：寫意畫	
16	102/12/30~ 103/01/05	造型藝術：中國繪畫：文人畫	繳交〈故宮博物院參觀心得〉學期報告
17	103/01/06~ 103/01/12	造型藝術：中國繪畫：結合詩、書、畫、印的整體藝術	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	修本課程同學需在本學期內自行選擇時間至故宮博物院參觀一次，並寫下參觀心得作為學期報告繳交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編講義		
參考書籍	楊新、班宗華等著，《中國繪畫三千年》，台北：聯經出版社，1999年元月初版。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈故宮博物院參觀心得〉學期報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		