

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較國家安全戰略與政策研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	COMPARATIVE NATIONAL SECURITY STRATEGY AND POLICY STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>1.本課程是介紹國家安全與安全戰略的基本概念，透過比較研究途徑，瞭解各主要國家的安全決策機制，及其安全政策的產出過程。</p> <p>2.本課程透過實際參訪相關國家安全決策與機制與智庫，瞭解台灣的國家安全政策運作的實際面向。</p> <p>3.本課程主要目的是建立研究生對國家安全事務有效地分析途徑與方法，期能提升研究生寫作學術報告及培養通過國家考試之能力。</p>		
	<p>This is an advanced course of national security theories and practice. First of all the course will provide important international theories regarding to national security policy. Secondly, the course explores institution and mechanism of national security policy, including decision-making process and interaction among different national security systems. Finally, from comparative research approach the course will discuss difference national security strategy and policy among important international powers , regional actors and institutions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解安全、國家安全、安全戰略等基本概念；何謂傳統與非傳統安全？	*	C2	AE
2	2.瞭解國際關係與戰略研究相關理論：現實主義、自由主義建構主義學派理解國家安全的意涵與論點。	*	C2	ABE
3	3.瞭解各層次的安全研究：建構分析國際、區域與國家之間安全戰略與安全態勢的解析能力。	*	C2	AB
4	4.瞭解相關國際安全的機制：聯合國安理會、北約、雙邊與多邊安全同盟。	*	C2	AE
5	5.藉由至政府國家安全與涉外事務單位如：國安會、外交部、國安局、國防部智庫及等見習之旅，瞭解國家安全、軍事戰略與國際政治實際運作。	*	C2	E
6	6.協助參與文武交織政軍兵推、高階決策模擬營隊、淡江戰略學派年會的服務學習能力。	*	C3	A
7	7.訓練撰擬學術報告及培養通過國家考試能力。	*	C3	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解安全、國家安全、安全戰略等基本概念；何謂傳統與非傳統安全？	討論	報告
2	2.瞭解國際關係與戰略研究相關理論：現實主義、自由主義建構主義學派理解國家安全的意涵與論點。	討論	報告

3	3.瞭解各層次的安全研究：建構分析國際、區域與國家之間安全戰略與安全態勢的解析能力。	討論	報告
4	4.瞭解相關國際安全的機制：聯合國安理會、北約、雙邊與多邊安全同盟。	討論	報告
5	5.藉由至政府國家安全與涉外事務單位如：國安會、外交部、國安局、國防部智庫及等見習之旅，瞭解國家安全、軍事戰略與國際政治實際運作。	討論	報告
6	6.協助參與文武交織政軍兵推、高階決策模擬營隊、淡江戰略學派年會的服務學習能力。	討論	報告
7	7.訓練撰擬學術報告及培養通過國家考試能力。	賞析	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	國家安全概念與定義	
2	102/09/23~ 102/09/29	國際關係理論之一：現實主義與安全	
3	102/09/30~ 102/10/06	國際關係理論之二：自由主義與安全	
4	102/10/07~ 102/10/13	國際關係理論之三：建構主義與安全	
5	102/10/14~ 102/10/20	安全研究的途徑與方法：傳統與非傳統安全	

6	102/10/21~ 102/10/27	國家安全的決策機制與政策產出	
7	102/10/28~ 102/11/03	總統制國家：安全決策機制與運作	
8	102/11/04~ 102/11/10	內閣制國家：安全決策機制與運作	
9	102/11/11~ 102/11/17	混合制國家：安全決策機制與運作	
10	102/11/18~ 102/11/24	獨裁制國家：安全決策機制與運作	
11	102/11/25~ 102/12/01	國際層面：台灣的國際生存空間問題：參與國際組織為例	
12	102/12/02~ 102/12/08	區域層面；台灣的亞太發展安全問題：周邊國家主權衝突議題	
13	102/12/09~ 102/12/15	兩岸層面：中國對台的安全議題：兩岸政治、軍事、經濟、心理面向	
14	102/12/16~ 102/12/22	學期口頭報告：比較各國國安體制	
15	102/12/23~ 102/12/29	學期口頭報告：比較各國國安體制	
16	102/12/30~ 103/01/05	學期口頭報告：比較各國國安體制	
17	103/01/06~ 103/01/12	學期口頭報告：比較各國國安體制	
18	103/01/13~ 103/01/19	總結與服務心得分享	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		