

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	泛函分析	授課 教師	郭忠勝 GUO, JONG-SHENQ
	FUNCTIONAL ANALYSIS		
開課系級	數學一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 3學分
	TSMXD1A		
系（所）教育目標			
培養具有紮實數學理論基礎與應用能力之高階研究人才，可為學界與產業界之專業人員。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備數學或統計方面的深入專業知識。</p> <p>B. 具備獨立思考，創造與獨立完成的能力。</p> <p>C. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，解決特定領域專業問題的能力。</p> <p>D. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹泛函分析的一般理論。 內容包括幾個不同空間的性質，空間中的映射， 及基本泛函分析理論的一些應用。</p>		
	<p>This course is for the general theory of functional analysis. This includes some properties of different spaces, mappings between spaces, and some applications of the general theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解一些泛函分析的一般理論	Understand some general theory of functional analysis.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解一些泛函分析的一般理論	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction of Topological Vector Spaces	
2	102/09/23~ 102/09/29	Separation properties	
3	102/09/30~ 102/10/06	Linear mappings	
4	102/10/07~ 102/10/13	Finite-dimensional spaces	
5	102/10/14~ 102/10/20	Metrization	
6	102/10/21~ 102/10/27	Boundedness and continuity	
7	102/10/28~ 102/11/03	Seminorms and local convexity	
8	102/11/04~ 102/11/10	Quotient spaces	
9	102/11/11~ 102/11/17	Baire category	
10	102/11/18~ 102/11/24	Midterm week	
11	102/11/25~ 102/12/01	The Banach-Steinhaus theorem	
12	102/12/02~ 102/12/08	The open mapping theorem	
13	102/12/09~ 102/12/15	The closed graph theorem	
14	102/12/16~ 102/12/22	bilinear mappings	
15	102/12/23~ 102/12/29	The Hahn-Banach theorems	
16	102/12/30~ 103/01/05	Weak topologies	
17	103/01/06~ 103/01/12	Caom pact convex sets	
18	103/01/13~ 103/01/19	Final exam week	
修課應 注意事項	None		
教學設備	其它(blackboard)		
教材課本	Walter Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, Inc., 1991		
參考書籍			

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈homework assignments〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>