淡江大學１０２學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	組織發展與變革 ORGANIZATION DEVELOPMENT AND CHANGE	授課教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
開課系級	管科一博士班Ａ TLGXD1A	開課資料	選修 單學期 3學分

系（ 所） 教 育 目 標

一、精實管理科學專業。

二、學習自我成長。

三、連結理論與實務。

四、增進團隊合作溝通。

五、培養判斷與分析技巧。

六、重視組織永續經營。

系（ 所） 核 心 能 力

A. 決策分析能力。

B. 統計分析能力。

C. 財經分析能力。

D. 組織經營管理能力。

E. 團隊合作能力。

F. 自我管理能力。

G. 道德倫理能力。

課程簡介	本科目組織發展與變革是有關組織機構和在人、制度及行為運作上尋求變革與進步的知識研究與應用，藉由系統導向之研究模式，根據全人、全團體、全組織及全社會系統之觀點來解釋人-組織-環境間之關係，並尋求到具策略思維與應用價值之觀點來。本課程之目的在於幫助博士生對於組織的適應行為與自我升級此一專業領域具備研究、分析及教學、應用之能力。
	This course is a realistic overview of management through the identification of current issues and problems, and the examination of future trends. And this course also addresses the managerial challenge of strategy implementation, particularly by examining the organizational elements that must be drawn into line to support a redesign strategy, as well as the immense difficulties of changing an organization. Its purpose is to build up the understanding, research and analysis ability, teaching competence, and practical application in this professional discipline for students of Ph.D. program.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體與組織行為之瞭解 3.增進對組織與環境關係之瞭解 4.增進隊策略管理的洞察與運用 5.增進主管自我改變之能力 6.學習各樣組織變革之技能	1.improving the understanding of human behaviors 2.improving the understanding of group and organizational behaviors 3.improving the understanding of the relationship between organizations and their environment 4.improving the insight and implementation of strategies 5.improving abilities of changes for managers 6.learning skills to manage organizational development	A6	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體與組織行為之瞭解 3.增進對組織與環境關係之瞭解 4.增進隊策略管理的洞察與運用 5.增進主管自我改變之能力 6.學習各樣組織變革之技能	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16～102/09/22	課程概論：從理論發現與實務應用面引發學習與研究興趣	
2	102/09/23～102/09/29	組織發展相關論文研習	
3	102/09/30～102/10/06	變革管理相關論文研討	
4	102/10/07～102/10/13	構思研討方向(一)	
5	102/10/14～102/10/20	構思研討方向(二)	
6	102/10/21～102/10/27	主管才能發展相關論文研討	
7	102/10/28～102/11/03	邀請或參加業界菁英專題演講(一)	
8	102/11/04～102/11/10	員工組織發展常用技術相關論文研討	
9	102/11/11～102/11/17	組織抗拒相關論文研討	
10	102/11/18～102/11/24	期中考週	
11	102/11/25～102/12/01	組織與環境相關論文研討	提交期末報告題目
12	102/12/02～102/12/08	變革策略相關論文研討	

13	102/12/09～ 102/12/15	邀請或參加業界菁英專題演講(二)	
14	102/12/16～ 102/12/22	變革管理相關個案研討(一)	
15	102/12/23～ 102/12/29	變革管理相關個案研討(二)	
16	102/12/30～ 103/01/05	組織文化與變革相關論文研討(有可能安排期末企業參訪)	
17	103/01/06～ 103/01/12	期末報告個人簡報(有可能安排期末企業參訪)	
18	103/01/13～ 103/01/19	期末考:企業參訪	

修課應注意事項	1.重視上課之認知、技能及情意之學習，所以上課要來才學得到，務必出席為要。 2.提供即席心理測驗，幫助學生認識自我再發展與參與變革上之盲點。 3.上課為共同研討，除報告者外，所有同學亦應積極參與與研討。 4.邀請業界菁英來校講座或共同出席有幫助之業界講座。 5.期末後3週推動企業參訪，為重要學習活動，請準時出席。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	上課指導論文，置於教學平台，請自行download。
參考書籍	隨堂公布。
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：30.0　％　◆期中評量：30.0　％ ◆期末評量：40.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**