

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理專題研討	授課教師	王居卿 WANG, CHU-CHING
	SEMINAR ON HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	管科一博士班 A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
系（所）核心能力			
A. 決策分析能力。 B. 統計分析能力。 C. 財經分析能力。 D. 組織經營管理能力。 E. 團隊合作能力。 F. 自我管理能力。 G. 道德倫理能力。			
課程簡介	對任何組織而言，人力資本是在動態與不斷變動的環境中，是獲得持久性競爭優勢的最重要來源。本課程將整合理論與實務，去探討一個組織如何透過人去有效達成競爭優勢。本課程將涵蓋所有HRM的範疇，透過本課程，希望能使學生具備一位成功的人力資源專業人員所需的知識、能有效去管理人力資源、及有足夠的知識去成為接受適當HRM服務的消費者。		
	Human capital is the most important source for any organization to gain a sustainable competitive advantage in a dynamic and changeable environment. This course will explore how an organization to achieve effectively the competitive edge through people based on the integration of both theories and practices. This course is to cover the entire field of HRM and provide students with the background to be successful HRM professionals, to manage human resources effectively , and to be knowledgeable consumers of HRM products.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解HRM的系統與內涵、及其策略性的角色。	1. Understand the system and contents, and the strategic roles.	C2	ADEFG
2	2. 探討HRM各個功能活動的相關理論與實務。	2. Explore the realted theories and practices in each function fo HRM.	C5	ABDEFG
3	3. 研讀與探討相關的文獻。	3. Review and discuss related literatures.	C5	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解HRM的系統與內涵、及其策略性的角色。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2. 探討HRM各個功能活動的相關理論與實務。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 研讀與探討相關的文獻。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Course Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	An Overview of HRM (Chapter 1)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Human Resources: Strategic Planning (Chapter 2)	
4	102/10/07~ 102/10/13	The Analysis and Design of Work (Chapter 4)	
5	102/10/14~ 102/10/20	Human Resource Planning and Recruitment (Chapter 5)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Selection and Placement (Chapter 6)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Training Employees (Chapter 7)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Evaluating and Enhancing Employee Performance (Chapter 8)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Developing a Compensation Plan (Chapter 9)	
10	102/11/18~ 102/11/24	Mid-term Examination	
11	102/11/25~ 102/12/01	Rewarding Performance (Chapter 10)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Creating a Benefits Package (Chapter 11)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Employee Health and Safety Issues (Chapter 12)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Discipline and Employee Rights (Chapter 13)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Outside Teaching (校外教學)	
16	102/12/30~ 103/01/05	放假	
17	103/01/06~ 103/01/12	Paper A & Paper B	
18	103/01/13~ 103/01/19	Paper C and Paper D	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Principles of Human Resource Management, Snell and Bohlander, 15th ed. 華泰文化經銷。	
參考書籍		Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, Noe, Hollenbeck, Gerhart and Wright, 8th ed., 華泰文化經銷。	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈書面報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	