

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 勞動市場專題分析 (二)   | 授課<br>教師 | 林俊宏<br>CHUN-HUNG LIN |
|  | SPECIAL TOPICS IN LABOR MARKET (II)  |          |                      |
| 開課系級   | 產經二博士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|  | TLEXD2A  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                      |
| 培育具研究與教學能力的高級學術人才。   |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                      |
| <p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>G. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介   | 以論文研讀的方式介紹勞動市場中各種關於薪資結構、失業、歧視、勞工遷徙及人力資本等觀念及相關之政府勞動政策之分析。   |          |                      |
|  | By studying past literature in labor economics, we introduce issues in wage structure, unemployment, discrimination, migration and human capital. Government policies related labor market are also investigated in this course. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1 培養學生具勞動市場之進階經濟學概念。<br>2 引導學生以勞動經濟學之理論進行政策分析。<br>3 勞動市場之時事分析與討論。 | 1 Introducing the advanced economics concepts in labor market.<br>2 Government policy analyses using the concepts in labor market.<br>3 Discussions of current issues related to labor market. | P4   | EGH      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法  | 評量方法       |
|----|---|-------|------------|
| 1  | 1 培養學生具勞動市場之進階經濟學概念。<br>2 引導學生以勞動經濟學之理論進行政策分析。<br>3 勞動市場之時事分析與討論。 | 講述、討論 | 實作、報告、上課表現 |
|    |   |       |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                                | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | Paper studies in the issue of wage structure (I)   |    |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | Paper studies in the issue of wage structure (II)  |    |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | Paper studies in the issue of wage structure (III) |    |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | Paper studies in the issue of unemployment (I)     |    |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | Paper studies in the issue of unemployment (II)    |    |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | Paper studies in the issue of unemployment (III)   |    |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | Paper studies in the issue of human capital (I)    |    |
| 8  | 102/11/04~<br>102/11/10 | Paper studies in the issue of human capital (II)   |    |
| 9  | 102/11/11~<br>102/11/17 | Paper studies in the issue of human capital (III)  |    |
| 10 | 102/11/18~<br>102/11/24 | Paper studies in the issue of discrimination (I)   |    |
| 11 | 102/11/25~<br>102/12/01 | Paper studies in the issue of discrimination (II)  |    |
| 12 | 102/12/02~<br>102/12/08 | Paper studies in the issue of migration (I)        |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15 | Paper studies in the issue of migration (II)  |  |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22 | Paper studies in the issue of migration (III)   |  |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29 | Paper studies in the issue of spatial labor market (I)  |  |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05 | Paper studies in the issue of spatial labor market (II)   |  |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12 | Paper studies in the issue of government labor policies (I)   |  |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19 | Paper studies in the issue of government labor policies (II)  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | Various published and working papers related to labor economics   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |