

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化專題	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	SEMINAR ON GLOBALIZATION		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。 B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。 D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。 F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。 G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。 H. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程重視以批判學習之觀點，提供學生認知、分析、創造關於全球化以及其相關議題與論述之環境。主要分別就經濟、政治、社會文化以及新興議題之整合性以及跨領域之探索。		
	The seminar will provide a critical learning environment for graduate students both to deepen their interdisciplinary knowledge of “globalization” but also to think seriously about the ways in which intellectuals engage the Global South through development discourse. Also, students will augment their knowledge of the political, economic, social and cultural issues that faced ex-colonies after independence. Furthermore, students will enhance their capacities for critical thinking and develop sophisticated interpretations of development theories, perspectives, issues and policies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入剖析全球化理論觀點	nail down the definition of globalization, and then discuss the panoply of theories about globalization	C4	AGH
2	延伸對於經濟全球化的探索	expands our understanding of the economic effects of globalization	C5	AGH
3	檢視政治全球化之前因後果	examines the political ramifications of globalization	C6	AGH
4	檢視全球化之社會文化和規範議題	examines socio-cultural as well as normative issues that globalization bring up	A6	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入剖析全球化理論觀點	講述、討論	報告、上課表現
2	延伸對於經濟全球化的探索	講述、討論	報告、上課表現
3	檢視政治全球化之前因後果	講述、討論	報告、上課表現
4	檢視全球化之社會文化和規範議題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction and Overview	
2	102/09/23~ 102/09/29	What does globalization mean	
3	102/09/30~ 102/10/06	Theoretical lenses to study globalization	
4	102/10/07~ 102/10/13	Globalization, economic convergence, and the varieties of capitalism	
5	102/10/14~ 102/10/20	Globalization and Development	
6	102/10/21~ 102/10/27	Emerging Economic Globalization	
7	102/10/28~ 102/11/03	THE POLITICAL CONSEQUENCES OF GLOBALIZATION	
8	102/11/04~ 102/11/10	Transnational Politics and Social Movements	
9	102/11/11~ 102/11/17	How is globalization changing global governance	
10	102/11/18~ 102/11/24	The Anti-Globalization Movement	
11	102/11/25~ 102/12/01	論文個別指導	
12	102/12/02~ 102/12/08	Globalization and Cultural Evolution	

13	102/12/09~ 102/12/15	Globalization and Inequality	
14	102/12/16~ 102/12/22	NORMATIVE CONSEQUENCES OF GLOBALIZATION	
15	102/12/23~ 102/12/29	Globalization and Conflict	
16	102/12/30~ 103/01/05	Globalization and Environment	
17	103/01/06~ 103/01/12	The Future of Globalization	
18	103/01/13~ 103/01/19	The Future of Globalization	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Waters, Malcolm. 2002. Globalization. (New York: Routledge).	
參考書籍		As listed in the syllabus	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	