

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲金融市場專題研究	授課 教師	黃得豐 HUANG TE-FENG
	THE SEMINAR OF EUROPEAN FINANCIAL MARKET		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
<p>作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。 B. 大學層次的教學能力。 C. 獨立思辯的能力。 D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程先從一般金融市場原理分析貨幣市場,資本市場,及其他金融市場,然後介紹其演進過程.至於整個課程着重在析述市場結構,操作工具,及其對經濟之功能.</p>		
	<p>The part of the course starts from the introduction of the general principles of financial market, including money markets , capital markets &amp; other financial markets. Then introducing the gradual process of financial market. Topics to be covered are market structures, operating instruments , &amp; its economic fuctions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹歐洲金融市場之主要內容及概況。	Introducing the main outline & concept of Eropean Fanancial Market.	C2	AC
2	援用金融市場原理分析歐洲金融市場之貨幣,資本,及其他金融市場。	Extending the general principles of financial market to analyze money, capital, & other financial markets.	C3	AC
3	瞭解歐洲金融市場之演進及發展過程	Understanding the gradual process of European Financial Market.	C2	AC
4	探索發行(初級)市場及流通(次級)市場。	Exploring the primary markets & se-condary markets.	C3	AC
5	應用貨幣(包括外匯)市場探索歐洲之短期金融市場。	Applying money (including foreign exchange) markts to explore the short-run financial markets.	C3	AC
6	析述拆款,票券及附買回等短期金融市場	Introducing the inter-bank, short-run credit instrument & re-purchase markets.	C4	AC
7	應用資本市場探索歐洲之長期金融市場及歐債危機之狀況。	Applying capital markets to explore the long-run financial markets.	C3	AC
8	析述股票,債券,基金及部份衍生性金融商品市場。	Introducing the stock , bond, fund ,as well as a part of financial derivatives markets.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹歐洲金融市場之主要內容及概況。	講述、討論	報告、上課表現

2	援用金融市場原理分析歐洲金融市場之貨幣,資本,及其他金融市場。	講述、討論	報告、上課表現
3	瞭解歐洲金融市場之演進及發展過程	講述、討論	報告、上課表現
4	探索發行(初級)市場及流通(次級)市場。	講述、討論	報告、上課表現
5	應用貨幣(包括外匯)市場探索歐洲之短期金融市場。	講述、討論	報告、上課表現
6	析述拆款,票券及附買回等短期金融市場	講述、討論	報告、上課表現
7	應用資本市場探索歐洲之長期金融市場及歐債危機之狀況。	講述、討論	報告、上課表現
8	析述股票,債券,基金及部份衍生性金融商品市場。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	歐洲金融與金融市場之要義、特性、及範圍	
2	102/09/23~ 102/09/29	析述歐洲金融與金融市場早期之演進及發展	
3	102/09/30~ 102/10/06	中世紀後之歐洲金融狀況及金融市場革命	
4	102/10/07~ 102/10/13	16世紀西班牙建立並掌控全歐洲之貨幣市場	
5	102/10/14~ 102/10/20	17世紀荷蘭建立並掌控全歐洲之資本市場	
6	102/10/21~ 102/10/27	18世紀英國建立全歐洲較完善之金融市場	

7	102/10/28~ 102/11/03	19世紀後倫敦成為最大金融中心之條件與特色	
8	102/11/04~ 102/11/10	歐洲金融市場早期崩盤案例之原委與檢討	
9	102/11/11~ 102/11/17	德國與法國金融市場之特色、演進及發展	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	析述以英國為代表之歐洲票券市場概況	
12	102/12/02~ 102/12/08	以央行為總樞紐之拆款、外匯及附條件市場	
13	102/12/09~ 102/12/15	交易所為金融市場之總樞紐及近年整合狀況	
14	102/12/16~ 102/12/22	析述歐洲債券市場及歐債危機之狀況	
15	102/12/23~ 102/12/29	析述歐洲基金市場及其他資本市場狀況	
16	102/12/30~ 103/01/05	歐洲資本市場工具分類及資產證券化市場	
17	103/01/06~ 103/01/12	歐洲其他金融市場及衍生性金融商品市場	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請各研究生不要缺課,以免影響考試成績及學期報告之撰寫內容。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學期報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		