

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質保證之無線通訊技術	授課 教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG
	QOS GUARANTEED WIRELESS COMMUNICATION TECHNOLOGIES		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>在本課程中，將介紹目前具QoS的無線網路標準與改良機制，這些機制的最終目的在於提供使用者各種即時服務與影音應用。</p>		
	<p>This course mainly introduces the standards and protocols such as WiMAX and LTE based wireless networks which provide users with QoS guaranteed services. In addition, a number of enhanced protocols are introduced.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解無線電信網路之具QoS機制	Students will be able to understand the mechanisms in the telecommunication networks that support QoS.	C6	ABCD
2	使學生瞭解WiFi無線網路之具QoS機制	Students will be able to understand the mechanisms in the WiFi wireless networks that support QoS.	C6	ABCD
3	使學生瞭解WiMAX無線寬頻網路之具QoS機制	Students will be able to understand the mechanisms in the WiMAX broadband wireless networks that support QoS.	C6	ABCD
4	使學生瞭解車載網路之具QoS機制	Students will be able to understand the mechanisms in the vehicular networks that support QoS.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解無線電信網路之具QoS機制	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	使學生瞭解WiFi無線網路之具QoS機制	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	使學生瞭解WiMAX無線寬頻網路之具QoS機制	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	使學生瞭解車載網路之具QoS機制	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	QoS機制介紹及應用	
2	102/09/23~ 102/09/29	電信網路之具QoS機制	
3	102/09/30~ 102/10/06	電信網路之具QoS機制	
4	102/10/07~ 102/10/13	電信網路之具QoS機制	
5	102/10/14~ 102/10/20	小組討論及報告	
6	102/10/21~ 102/10/27	WiFi無線網路之具QoS機制	
7	102/10/28~ 102/11/03	WiFi無線網路之具QoS機制	
8	102/11/04~ 102/11/10	WiFi無線網路之具QoS機制	
9	102/11/11~ 102/11/17	小組討論及報告	
10	102/11/18~ 102/11/24	車載網路之具QoS機制	
11	102/11/25~ 102/12/01	車載網路之具QoS機制	
12	102/12/02~ 102/12/08	車載網路之具QoS機制	

13	102/12/09~ 102/12/15	小組討論及報告	
14	102/12/16~ 102/12/22	WiMAX無線寬頻網路之具QoS機制	
15	102/12/23~ 102/12/29	WiMAX無線寬頻網路之具QoS機制	
16	102/12/30~ 103/01/05	WiMAX無線寬頻網路之具QoS機制	
17	103/01/06~ 103/01/12	小組討論及報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	學期課程總結報告及討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小組討論及報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	