

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美中台專題研究	授課 教師	蘇 起 SU CHI
	A SEMINAR ON US-CHINA-TAIWAN RELATIONS		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ2A		
系（所）教育目標			
<p>旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	介紹美中台三邊關係及台海問題之研究		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本學門之教育目標係為培育本所所有同學對台、美、中三邊關係之認識，並具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對兩岸關係演變以及世界趨勢之洞察力。		C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本學門之教育目標係為培育本所所有同學對台、美、中三邊關係之認識，並具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對兩岸關係演變以及世界趨勢之洞察力。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導論	
2	102/09/23~ 102/09/29	相關理論	
3	102/09/30~ 102/10/06	大陸因素	
4	102/10/07~ 102/10/13	台灣因素	
5	102/10/14~ 102/10/20	美國因素	
6	102/10/21~ 102/10/27	兩岸政治關係	
7	102/10/28~ 102/11/03	兩岸政治關係	
8	102/11/04~ 102/11/10	兩岸政治關係	
9	102/11/11~ 102/11/17	兩岸關係：外交	
10	102/11/18~ 102/11/24	兩岸關係：外交	
11	102/11/25~ 102/12/01	兩岸關係：軍事	
12	102/12/02~ 102/12/08	兩岸關係：軍事	

13	102/12/09~ 102/12/15	兩岸關係：經濟	
14	102/12/16~ 102/12/22	兩岸關係：經濟	
15	102/12/23~ 102/12/29	兩岸關係：文化	
16	102/12/30~ 103/01/05	兩岸關係：文化	
17	103/01/06~ 103/01/12	綜合討論	
18	103/01/13~ 103/01/19	口頭報告	
修課應 注意事項	每位學生務必每週按時上課，儘量參與討論。學期結束前繳交八千字以內的論文乙篇，題目自選，但需與教師先行討論，最後以該論文為基礎，作一次口頭報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	余秋雨，文化苦旅(爾雅，1992) 包宗和、吳玉山編，爭辯中的兩岸關係理論(五南，2007) 張五岳編，中國大陸研究(新文京，2003) 徐斯儉、吳玉山主編，黨國蛻變—中共政權的菁英與政策(五南，2007) 蘇起，危險邊緣：從兩國論到一邊一國(天下，2004) 丁樹範編，胡錦濤時代的挑戰(新新聞，2003) 楊開煌，出手：胡政權對台政策初探(海峽，2005) 童振源，全球化下的兩岸經濟關係(生智，2003) Michael D. Swaine, Andrew N.D. Yang, and Even S. Medeiros, eds, Assessing 藍普頓(David M. Lampton), 同床異夢(處理1989至2000之中美外交)(香港中文 民主進步黨兩岸政策重要文件彙編(民進黨中國事務部，2000) 中國國民黨大陸政策參考資料彙編(國民黨中央政策會，2002) 唐耐心，1949後海峽風雲實錄(黎明，2012)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈口頭報告及課堂討論〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		