

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	吳漢銘 HAN-MING WU
	SEMINAR		
開課系級	數學一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TSMXM1A		
系（所）教育目標			
培養學生數學理論與應用能力，使其未來具有進階專業研究與應用的基礎。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備數學或統計的專業知識。 B. 發掘、分析與處理問題的能力。 C. 具備獨立思考的能力。 D. 具備創造的能力。 E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G. 具備自我成長、吸收各項新知之能力。 			
課程簡介	本課程分兩大部份。第一部份，出席學術演講。第二部份，學習LaTeX數理排版系統。		
	This course has two parts: (1) attend to the seminar, (2) use LaTeX to prepare the academic reports.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解學術演講的重點，並會使用LaTeX打報告。	Understand the keypoints of the seminar and able to use LaTeX to prepare the academic reports.	C2	BG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解學術演講的重點，並會使用LaTeX打報告。	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	演講人待邀請	
2	102/09/23~ 102/09/29		
3	102/09/30~ 102/10/06	演講人待邀請	
4	102/10/07~ 102/10/13		
5	102/10/14~ 102/10/20		
6	102/10/21~ 102/10/27	演講人待邀請	
7	102/10/28~ 102/11/03		
8	102/11/04~ 102/11/10		
9	102/11/11~ 102/11/17		
10	102/11/18~ 102/11/24	演講人待邀請	
11	102/11/25~ 102/12/01		
12	102/12/02~ 102/12/08		

13	102/12/09~ 102/12/15		
14	102/12/16~ 102/12/22	演講人: Naitee Ting, Boehringer-Ingelheim Pharmaceuticals, Inc., Ridgefield, Connecticut, USA 講題: Dose Finding In Drug Development ? Study Design Considerations	
15	102/12/23~ 102/12/29		
16	102/12/30~ 103/01/05		
17	103/01/06~ 103/01/12		
18	103/01/13~ 103/01/19		
修課應 注意事項	1. 上述「教學內容及進度」會依實際教學狀況修正。 2. 課程網站(習題、公告、討論): http://www.hmwu.idv.tw		
教學設備	電腦		
教材課本	無		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 75.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		