

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                   |
|---|--|----------|-------------------|
| 課程名稱  | 書報討論   | 授課<br>教師 | 潘志實<br>ZHISHI PAN |
|   | SEMINAR  |          |                   |
| 開課系級  | 數學一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 1學分        |
|   | TSMXM1A  |          |                   |
| 系（所）教育目標  |  |          |                   |
| 培養學生數學理論與應用能力，使其未來具有進階專業研究與應用的基礎。   |  |          |                   |
| 系（所）核心能力  |  |          |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備數學或統計的專業知識。</li> <li>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</li> <li>C. 具備獨立思考的能力。</li> <li>D. 具備創造的能力。</li> <li>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</li> <li>F. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</li> <li>G. 具備自我成長、吸收各項新知之能力。</li> </ul> |  |          |                   |
| 課程簡介  | 本課程主要在增進閱讀及理解文獻的能力、提升簡報技巧、激發研究靈感及發展主題。   |          |                   |
|   | The main purpose of this course to enhance the ability to read and understand the literature, improve presentation skills, stimulate research ideas, and development themes. |          |                   |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)     | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--------------|---|------|----------|
|    |              |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 增進閱讀及理解文獻的能力 | Enhance the ability to read and understand the literature | C2   | BCE      |
| 2  | 提升簡報技巧       | Improve presentation skills                               | P1   | BEG      |
| 3  | 激發研究靈感、發展主題  | Stimulate research ideas, development themes              | C6   | ACDG     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標         | 教學方法       | 評量方法    |
|----|--------------|------------|---------|
| 1  | 增進閱讀及理解文獻的能力 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 2  | 提升簡報技巧       | 講述、討論、賞析   | 上課表現    |
| 3  | 激發研究靈感、發展主題  | 討論、問題解決    | 報告      |
|    |              |            |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | 課前討論                |    |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | 聽演講                 |    |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | 聽演講                 |    |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | 心得分享                |    |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | 聽演講                 |    |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | 聽演講                 |    |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | 心得分享                |    |
| 8  | 102/11/04~<br>102/11/10 | 聽演講                 |    |
| 9  | 102/11/11~<br>102/11/17 | 聽演講                 |    |
| 10 | 102/11/18~<br>102/11/24 | 心得分享                |    |
| 11 | 102/11/25~<br>102/12/01 | 聽演講                 |    |
| 12 | 102/12/02~<br>102/12/08 | 聽演講                 |    |

|              |   |         |  |
|--------------|---|---------|--|
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15   | 心得分享    |  |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22   | 文章報告前討論 |  |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29   | 練習報告文章  |  |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05   | 練習報告文章  |  |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12   | 練習報告文章  |  |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19   | 練習報告文章  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 須注意演講公告   |         |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |         |  |
| 教材課本         |   |         |  |
| 參考書籍         |   |         |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |         |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈報告〉：50.0 %   |         |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |         |  |