

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	線性模式	授課 教師	王國徵 WANG KUI-JANG
	LINEAR STATISTICAL MODELS		
開課系級	數學一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSMXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養學生數學理論與應用能力，使其未來具有進階專業研究與應用的基礎。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備數學或統計的專業知識。 B. 發掘、分析與處理問題的能力。 C. 具備獨立思考的能力。 D. 具備創造的能力。 E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G. 具備自我成長、吸收各項新知之能力。			
課程簡介	本課程是為碩士班學生設計的一般統計應用課程的基礎課程。 學生會從課程中學習到將來運用在數種不同的統計方法之基礎知識；包括迴歸分析、實驗設計、多變量分析與時間序列等分析方法。本課程將對矩陣代數、與多從常態分配與二次變數分配做完整的介紹。從假說分配之觀念去引申出各個不同線性模式。		
	This is a general fundation theoerical course designed for graduate students. In this course we will provide necessary theories used for several analysis methods including Regression analysis, Experimental designs, Multivariate analysis and Time series data analysis. We will talk about the Matrix Algebra, Distribution of Quadratic form which is the base of using linear models. This course will start with the distribution of null hypothesis and use it to introduce various linear models.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 介紹矩陣代數、多從常態分配與二次變數分配 2. 介紹各種實驗模型與分析方法3. 使用SAS作輔助工具去分析實驗結果	1. Introduce Matrix Algebra, Distribution of Quadratic form,2. Introduce various design models and learn how to analyze them,3. Use the statistical package SAS to analyze the results of the selected models.	C4	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 介紹矩陣代數、多從常態分配與二次變數分配 2. 介紹各種實驗模型與分析方法3. 使用SAS作輔助工具去分析實驗結果	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Matrix reviews	
2	102/09/23~ 102/09/29	Multivariate normal distribution	
3	102/09/30~ 102/10/06	Classificatory data structures and Linear models	
4	102/10/07~ 102/10/13	Estimability	
5	102/10/14~ 102/10/20	Estimation and prediction	
6	102/10/21~ 102/10/27	Hypothesis testing; confidence intervals	
7	102/10/28~ 102/11/03	Restricted models	
8	102/11/04~ 102/11/10	Extensions to correlated observations	
9	102/11/11~ 102/11/17	Reparameterization	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	2-part GLM and ANOCOVA	
12	102/12/02~ 102/12/08	k-part GLM	

13	102/12/09~ 102/12/15	Random effects; mixed and random linear models	
14	102/12/16~ 102/12/22	Inference for variance components	
15	102/12/23~ 102/12/29	BLUP	
16	102/12/30~ 103/01/05	Robust regression	
17	103/01/06~ 103/01/12	GLIM (generalized linear models)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Course Notes for Regression Analysis by Kui-Jang Wang A Course in Linear Model by Anant M. Kshirsagar, Dekker 1983	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	