

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	流行病學	授課 教師	林明薇 LIN, MING-WEI
	EPIDEMIOLOGY		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	介紹流行病學之基本概念、研究設計、如何量化研究資料、及疾病之測量、篩檢、控制與預防。		
	Introduce the basic concepts of epidemiology, study designs, quantitative research data, measurements of disease, screening, control and prevention.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1)認識流行病學基本原則及疾病之測量 (2)學習流行病學研究類型及其優點缺點 (3)認識研究限制:誤差與干擾 (4)學習評閱流行病學研究報告	(1) Know the basic principle of epidemiology and measurements of disease (2) Learn study designs of epidemiology and its advantages and disadvantages (3) Know study limitation: bias and confounding (4) Learn critical comments on epidemiologic research papers	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1)認識流行病學基本原則及疾病之測量 (2)學習流行病學研究類型及其優點缺點 (3)認識研究限制:誤差與干擾 (4)學習評閱流行病學研究報告	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	描述流行病學	
2	102/09/23~ 102/09/29	描述流行病學	
3	102/09/30~ 102/10/06	疾病的測量	
4	102/10/07~ 102/10/13	疾病的測量	
5	102/10/14~ 102/10/20	篩檢工具的信度效度、疾病自然史	
6	102/10/21~ 102/10/27	篩檢工具的信度效度、疾病自然史	
7	102/10/28~ 102/11/03	世代追蹤法	
8	102/11/04~ 102/11/10	世代追蹤法	
9	102/11/11~ 102/11/17	世代追蹤法	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考	
11	102/11/25~ 102/12/01	病例對照研究法	
12	102/12/02~ 102/12/08	病例對照研究法	

13	102/12/09~ 102/12/15	臨床試驗	
14	102/12/16~ 102/12/22	臨床試驗	
15	102/12/23~ 102/12/29	因果關係與研究偏差	
16	102/12/30~ 103/01/05	因果關係與研究偏差	
17	103/01/06~ 103/01/12	因果關係與研究偏差	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Leon Gordis, Epidemiology, Fourth Edition, Saunders, 2009	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈口頭報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	