

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計諮詢	授課 教師	蔡宗儒 TSAI TZONG-RU
	STATISTICAL CONSULTING		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	<p>培育研究生</p> <p>1. 具實務資料分析經驗。</p> <p>2. 具整合其他領域知識與統計方法之能力。</p>		
	<p>To train graduate students with the experience of processing real data sets and the ability of using statistical methodologies for practical applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解報告書寫技巧	To comprehend the tricks of writing a report	C3	BCDE
2	有效的陳列資料	To comprehend some methods of data display	C3	BCDE
3	常用的統計方法討論	Discussions of some useful statistical methods	C4	BCDE
4	了解問卷設計與實作	To comprehend the design of questionnaire and its applications	C3	BCDE
5	實際案例演練	Case study practice	C3	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解報告書寫技巧	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	有效的陳列資料	講述、討論	實作、報告、上課表現
3	常用的統計方法討論	講述、討論	實作、報告、上課表現
4	了解問卷設計與實作	講述、討論、問題解決	實作、上課表現
5	實際案例演練	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	統計專業知識整理與討論	
2	102/09/23~ 102/09/29	統計專業知識整理與討論	
3	102/09/30~ 102/10/06	統計專業知識整理與討論	
4	102/10/07~ 102/10/13	服務對象需求與統計方法的連結討論	
5	102/10/14~ 102/10/20	服務對象需求與統計方法的連結討論, 資料蒐集	
6	102/10/21~ 102/10/27	資料蒐集(配合校外蒐集問卷資料)	
7	102/10/28~ 102/11/03	資料蒐集、彙整(配合校外蒐集問卷資料)	
8	102/11/04~ 102/11/10	資料蒐集與分析、小組討論(配合校外蒐集問卷資料)	
9	102/11/11~ 102/11/17	資料蒐集與分析、小組討論(配合校外蒐集問卷資料)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中報告	
11	102/11/25~ 102/12/01	資料蒐集與分析、小組討論	
12	102/12/02~ 102/12/08	報告撰寫	

13	102/12/09~ 102/12/15	報告撰寫	
14	102/12/16~ 102/12/22	報告撰寫	
15	102/12/23~ 102/12/29	報告撰寫	
16	102/12/30~ 103/01/05	報告撰寫	
17	103/01/06~ 103/01/12	個案回顧、期末總檢討	
18	103/01/13~ 103/01/19	個案回顧、期末總檢討	
修課應 注意事項	問卷設計：20%；實地調查流程設計：20%；資料統計分析：20%；期末報告(專業知能服務)：20%；活動檢討意見回饋：10%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. Statistical Consulting, Springer, J Cabrera and A McDougall. 2. An Introduction to the Bootstraps, B Efron and RJ Tibshirani, Chapman & Hall. 3. R 軟體：應用統計方法, 陳景祥, 東華書局. 4. Applied Multivariate Statistical Analysis, 6/e, RA Johnson and D Wichern, Printice-Hall.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈請參考修課注意事項〉：90.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		