

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政策分析	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	POLICY ANALYSIS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>政策分析係由政策分析家針對特定問題提出分析與解決策略，以供決策者選擇適當方案加以執行。為了有效進行政策分析，政策分析家必須培養對於民意與相關重要政策指標的敏感度，同時也需提出有效的政策論證，並選擇適當的政策工具，使其所倡導政策方案能夠受到採用。簡言之，廣義的政策分析涵蓋政治面、政策面與行銷課程簡介面，狹義政策分析則偏重政策內容的分析工具與技術。</p>		
	<p>Policy analysis is a social and political activity, which are consisted of public problems identification and solution made by policy analyst. This course provides different approaches and general methods of policy analysis. On the basis of policy analysis theories, policy context, values, discourse, and citizenship are going to be discussed, and a framework of policy analysis is also be built.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解政策分析的重要概念與研究途徑。	To understand the important concepts and research approaches of policy analysis.	C4	BCD
2	探討政策分析所需具備的方法與工具。	To discuss the required methods and tools of policy analysis.	A4	BCD
3	藉由政策分析之研習來培養公共政策研究之基礎。	To build the foundation of the study of public policy.	A5	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解政策分析的重要概念與研究途徑。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	探討政策分析所需具備的方法與工具。	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	藉由政策分析之研習來培養公共政策研究之基礎。	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	Methodological and Conceptual Reflections	
3	102/09/30~ 102/10/06	Approaches of Policy Analysis	
4	102/10/07~ 102/10/13	General Methods of Policy Analysis I	
5	102/10/14~ 102/10/20	General Methods of Policy Analysis II	
6	102/10/21~ 102/10/27	Problem Identification	
7	102/10/28~ 102/11/03	Policy Context	
8	102/11/04~ 102/11/10	Policy Values	
9	102/11/11~ 102/11/17	Policy Discourse	
10	102/11/18~ 102/11/24	Midterm Evaluation	
11	102/11/25~ 102/12/01	Citizenship	繳交期末報告題目與內容大綱
12	102/12/02~ 102/12/08	Problems of Central Planning	

13	102/12/09~ 102/12/15	Case Discussion	
14	102/12/16~ 102/12/22	Policy Argumentation	
15	102/12/23~ 102/12/29	Collaborative Policy Network	
16	102/12/30~ 103/01/05	New Year's Day	
17	103/01/06~ 103/01/12	Students report	
18	103/01/13~ 103/01/19	Hand over the term paper	
修課應 注意事項	1. 上課請將手機改為震動或關機。 2. 請於上課之前將指定教材閱讀完畢，並於課堂上參與討論。 3. 負責報告同學請印製大綱分發予每位同學，內容應包括：(1)重要概念；(2)作者目的；(3)作者提出的問題；(4)內容摘要；(5)個人的觀點或問題。 4. 若因故無法前來上課，請於課前當面或以e-mail請假。 5. 期末報告繳交日期為2014年1月15日中午十二點以前，逾時不收。參考文獻至少必須有三份以上使用本課程所使用教材，注意勿過度引用他人論著，或引用他人論著而未載明出處，後者情況之報告以零分計算。 6. 因應課程需要，本課程得經協調受訪機關後安排校外參訪教學。 7. 本課程得針對相關主題安排校外專家學者進行協同教學。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Bardach, E. 2008 A Practical Guide for Policy Analysis,3rd ed. New York: Seven Bridges Press. Dunn, W. 2007 Public Policy Analysis: An Introduction, 4nd. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc. Hajer, Maarten and Hendrik Wagenaar (eds.), 2008 Deliberative Policy Analysis: Understanding Governance in the Network Society. Cambridge: Cambridge University Press.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈導讀與討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		