

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐美金融保險法規	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH
	SEMINAR ON EUROPEAN-AMERICAN FINANCIAL MARKET LAW		
開課系級	保險二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>全球化的國際經貿環境，對於保險業的經營亦形成國際化的模式，為使修課同學有更廣泛的國際視野，本課程將以全球化的金融業經營、WTO架構下的保險業自由貿易、Basle協議的風險管理機制、歐洲聯盟的單一金融市場為主，以激發修課同學的思考與潛力。</p>		
	<p>The globalization has changed the international economic environment and has influenced on the management of financial institution. This course will widen students' international viewpoints. It includes the WTO's services trade, EU a unique financial Market, and Basle Accord of capital.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	重視金融專業知識與加強研究分析能力	This course is to widen students' professional knowledge and international viewpoints. This course aims to strengthen students' ability of research and analysis.	P3	ACDEF
2	學習歐盟與美國的金融市場法	To learn Financial market law of the USA and the EU	P4	DEF
3	學習歐盟與美國的金融市場法	To learn American and European Financial Market Law	A6	ADEF
4	洞悉歐美金融市場法	To learn the EU's and USA's Financial Market Law	A6	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	重視金融專業知識與加強研究分析能力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	學習歐盟與美國的金融市場法	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	學習歐盟與美國的金融市場法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	洞悉歐美金融市場法	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	公司治理(一):導論	
3	102/09/30~ 102/10/06	公司治理(二):股東會	
4	102/10/07~ 102/10/13	公司治理(三):董事會	
5	102/10/14~ 102/10/20	公司治理(四):監察人	
6	102/10/21~ 102/10/27	金融市場(一):上市與籌資	
7	102/10/28~ 102/11/03	金融市場(二):承銷	
8	102/11/04~ 102/11/10	全球主要金融市場	
9	102/11/11~ 102/11/17	金融市場 vs. 投資人保護	
10	102/11/18~ 102/11/24	企業併購	
11	102/11/25~ 102/12/01	防禦企業併購	
12	102/12/02~ 102/12/08	金融監督(一)	

13	102/12/09~ 102/12/15	金融監督(二)	
14	102/12/16~ 102/12/22	歐洲經濟暨貨幣同盟	
15	102/12/23~ 102/12/29	歐元區	
16	102/12/30~ 103/01/05	Solvency II	
17	103/01/06~ 103/01/12	Solvency II 對保險業之影響	
18	103/01/13~ 103/01/19	總結	
修課應 注意事項	帶著你得一顆心來上課!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		