

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險經濟研究	授課 教師	汪琪玲 CHI-LING WANG
	ADVANCE STUDY ON INSURANCE ECONOMICS		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程涵蓋保險經濟領域中的幾個重要題，包括：個人保險需求、企業的保險需求、逆選擇問題、有利選擇問題、道德風險問題、保險詐欺問題。 課程內容集中在上述問題的實證研究上。</p>		
	<p>This course contains some important issues in the field of insurance economics, which includes: the insurance demand for individual, the corporate insurance demand, adverse selection problem, advantageous selection problem, moral hazard problem, and insurance fraud. The focus of this course is on the empirical part of the above issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養碩士班研究生在保險領域上，分析種種保險議題的能力。	To establish the empirical analysis ability of important insurance issue for the graduate students for master degree.	P6	ADE
2	培養研究生對保險經濟領域中，各研究主題的了解，及其本身的研究能力。	Introduce the important research topics in the insurance economics. Establish the research ability for graduate students.	C4	CDE
3	培養研究生對保險經濟領域中，各研究主題的了解，及其本身的研究能力。	Introduce the important research topics in the insurance economics. Establish the research ability for graduate students.	C4	DEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養碩士班研究生在保險領域上，分析種種保險議題的能力。	講述、討論	報告、上課表現
2	培養研究生對保險經濟領域中，各研究主題的了解，及其本身的研究能力。	講述、討論	報告、上課表現
3	培養研究生對保險經濟領域中，各研究主題的了解，及其本身的研究能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	the introduction of the insurance economics	
2	102/09/23~ 102/09/29	the insurance demand for the individual	
3	102/09/30~ 102/10/06	corporate insurance demand	
4	102/10/07~ 102/10/13	adverse selection problem	
5	102/10/14~ 102/10/20	advantageous selection problem	
6	102/10/21~ 102/10/27	moral hazard problem	
7	102/10/28~ 102/11/03	insurance fraud	
8	102/11/04~ 102/11/10	empirical methodology in asymmetric information	
9	102/11/11~ 102/11/17	期中考週	
10	102/11/18~ 102/11/24	empirical methodology in dynamic asymmetric information problems	
11	102/11/25~ 102/12/01	audit, detect, and deter the insurance fraud in empirical study	

12	102/12/02~ 102/12/08	International Academic Seminar in RIRC	參加政大風險與保險研究中心舉辦之國際知名學者學術研討會，由Richard Phillips主講
13	102/12/09~ 102/12/15	selected empirical literature in dynamic asymmetric information problems	
14	102/12/16~ 102/12/22	selected empirical literature in insurance fraud problems	
15	102/12/23~ 102/12/29	selected literature in auditing, detecting and deterring insurance fraud	
16	102/12/30~ 103/01/05	selected empirical literature in corporate insurance demand	
17	103/01/06~ 103/01/12	review the important issues in literature	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	reading list will be intruduced in first class of the semester		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈論文選讀及報告〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		