

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理方法	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	MANAGERIAL METHODS		
開課系級	管科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>在企業管理的運行過程中決策是每日都在進行的活動,以各種方式呈現。當欲決定的難題為一個多屬性或多目標的決策問題時,如何選擇或分析一個好的方案,對決策者而言是一件非常重的的課題.本課程介紹各種不同的決策模式並探討其分析過程,以選擇出最佳的決策方案。課程內容包含統計假設檢定及多變量分析及統計軟體SPSS,期望經由教師教學,論文閱讀及評論以培養學生在決策分析上之能力。</p>		
	<p>Decision making is important in bussiness and engineering. In this class,different kind of statistical models would be discussed, including hypothesis, multivariable analysis, and thier applications. I wish this course can help the students to finish their master thesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	Advanced in all kinds of decision making models and used these model for applications and decision makings.	P3	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節	
2	102/09/23~ 102/09/29	統計方法探討(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	統計方法探討(二)	
4	102/10/07~ 102/10/13	國慶日	
5	102/10/14~ 102/10/20	統計軟體探討(一)	
6	102/10/21~ 102/10/27	統計軟體探討(二)	
7	102/10/28~ 102/11/03	統計軟體探討(三)	
8	102/11/04~ 102/11/10	統計軟體探討(四)	
9	102/11/11~ 102/11/17	統計軟體探討(五)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考週	
11	102/11/25~ 102/12/01	期末報告計畫研討	
12	102/12/02~ 102/12/08	期末報告計畫研討	

13	102/12/09~ 102/12/15	演講或個案研討	
14	102/12/16~ 102/12/22	演講或個案研討	
15	102/12/23~ 102/12/29	期末報告問題探討	
16	102/12/30~ 103/01/05	期末報告問題探討	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SPSS軟體)	
教材課本		自編講義	
參考書籍		決策分析與管理，簡禎富著，雙葉書廊，2005。 多變量分析，呂金河編譯，滄海書局初版，2005。 統計分析 SPSS for Windows 入門與應用，陳景堂著，儒林書局。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	