淡江大學102學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理 INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT	授課教師	潘玉葉 PAN, YUH-YEH
開課系級	國企一碩專班A TLFXJ1A	開課資料	選修 單學期 3學分

系(所)教育目標

- 一、透過「樸實剛毅」的教育理念,期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛 正」、「意志堅決」。
- 二、注重專業與生活教育的相互配合,促進德、智、體、群、美五育均衡發展,以達成「心靈卓越」的核心價值。
- 三、審視國內外經濟情勢的演變,培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

系(所)核心能力

- A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。
- B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。
- C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。
- D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。

本課程學習目的在探討國際企業財務決策之制定,經由國際金融環境之認識,外 匯與衍生性金融產品市場的了解,了解國際企業外匯曝險程度與管理方式,學習 國際企業融資與投資策略之運用;經由個案分析探索國際企業海外投資考慮因素 與效益評估決策。

課程簡介

This course will focuses on decision making of international business in an international context. Understanding the environment of international financial management, foreign exchange and derivatives markets. Understanding how to measure and management the foreign exchange risk, financing and investment decision making of MNC. Some of the cases will be discussed, a variety of real-live cases that demonstrate the use of financial analysis and reasoning in solving international financial problems.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
號			目標層級	系(所)核心能力
1	了解國際企業與全球金融環境變遷 之關連, 討論影響貨幣價值與公司 價值之因素	Understanding the relationship between international financial environment and MNC. Discusses the basic factors that affect currency values and company values.	C4	ABCD
2	認識外匯市場與衍生性金融商 品,學習了解國際企業如何應用這 些工具來規避外匯曝險。	Exploring the foreign exchange and derivative markets used by multinational corporations to manage their currency and interest rate risks.	СЗ	ABCD
3	討論外匯風險衡量與管哩,從經濟、會計、交易觀點來分析規避匯率波動的避險成本與效益。	Discussing foreign exchange risk measure and management. Examining the exposure from an economic, accounting and transaction perspective and then analyzes the costs and benefits of alternative financial techniques to hedge against those exchange risks.	C4	ABCD
4	利用個案分析來了解海外直接投資的決策制定及效益評估。	Using case study to discuss the decision making process of the foreign direct investment and evaluating the cost and benefit of MNC.	C5	ABCD
5	了解海外投資決策過程, 討論評估海外投資方案技術, 與合併與收購策略相比較。	Understanding the foreign investment decision process. Discussing the techniques for evaluating foreign investment proposals and comparison with M&A strategy.	C5	ABCD

6	個案報告增進了解國際企業財務 理實務操作	管 Using case study to understand the financial management application and practice of MNC.	C5	ABCD	
	教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	評量方法		
1	了解國際企業與全球金融環境變之關連, 討論影響貨幣價值與公價值之因素		報告、上課表現		
2	認識外匯市場與衍生性金融商 品,學習了解國際企業如何應用 些工具來規避外匯曝險。	講述、討論、問題解決這	報告、上課表現		
3	討論外匯風險衡量與管哩,從經濟、會計、交易觀點來分析規避率波動的避險成本與效益。		報告、.	上課表現	
4	利用個案分析來了解海外直接投的決策制定及效益評估。	資 講述、討論、問題解決	報告、_	上課表現	
5	了解海外投資決策過程, 討論評海外投資方案技術, 與合併與收策略相比較。		實作、這	報告、上課表現	
6	個案報告增進了解國際企業財務 理實務操作	管 講述、討論、實作、問題解決	實作、章	報告、上課表現	
	本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
淡江大學校級基本素養內涵說明					
◇ 全球視野⇔ 全球視野的發展。			更寬廣的	視野了解全球化	
	◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收訊。	女集、分	折和妥適運用資	
◇ 洞悉未來 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期景的能力。			具備建構未來願		
○ 品德倫理○ 了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道的建構並解決道德爭議的難題。			,反省道德原則		
·	◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養達力。	羅輯推理」	與批判的思考能	
<	◇ 樂活健康 注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。				
	◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法,培育 同學習解決問題的能力。	養資源整金	合與互相合作共	
	◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性,提升美勢力。	學鑑賞、	表達及創作能	
		授課進度表			
週次		(Subject/Topics)		備註	
1	1 102/09/16~ 國際財務管理導論(1)				

2	02/09/23~ 02/09/29	國際財務管理導論(2)	
3	02/09/30~ 02/10/06	國際金融資料庫使用講習(圖書館)	
4	02/10/07~ 02/10/13	國際金融市場與國際企業	
5	02/10/14~	國際收支表與資金移動	
6	02/10/21~ 02/10/27	匯率波動風險探討(1)	
7	02/10/28~ 02/11/03	匯率波動風險探討(2)	
8	02/11/04~ 02/11/10	國際企業籌資策略探討	
9)2/11/11~)2/11/17	國際企業投資與併購策略討論	
10)2/11/18~)2/11/24	期中考試週	
111)2/11/25~)2/12/01	交易曝險衡量與管理(1)	
121)2/12/02~)2/12/08	交易曝險衡量與管理(2)	
13	02/12/09~ 02/12/15	經濟曝險衡量與管理	
14)2/12/16~)2/12/22	會計曝險衡量與管理	
15)2/12/23~)2/12/29	期末分組報告與討論	
16	02/12/30~ 03/01/05	期末分組報告與討論	
17	03/01/06~ 03/01/12	期末分組報告與討論	
18	03/01/13~ 03/01/19	期末考試週	
	課應 該事項	隨時掌握國際環境變遷融合學理觀察公司避經營及避險策略	3 之運用。
教學	學設備 電腦、其它(多媒體教室)		
教材	才課本	Geert Bekaert & Eamp; Robert Hodrick, International Financial Management, 2nd ed., Pearson, 2012.	
參考	考書籍 謝劍平, 國際財務管理, 智勝文化公司, 2012.		

批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量:50.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://www.acad.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php) 業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影中と違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TLFXJ1B0206 0A

第5頁/共5頁 2013/7/22 12:06:19