

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廠商整合理論與策略分析	授課 教師	陳宜亨 CHEN YI-HENG
	MERGY THEORY AND POLICY		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXM2A		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程帶領學生了解反托拉斯法中，對廠商做垂直整合，水平整合，及多角化經營的看法。再從產業經濟學的理论角度，探討各種整合下的廠商利潤和社會福利的變化，以提供政策和法律上，對各種廠商整合，在何種情況下應該加以限制或寬鬆的理論基礎。</p>		
	<p>This course will first introduce the antitrust law about vertical merger, horizontal merger and conglomerate merger to the students. Then, a lot of theoretical models based on industrial economics will be provided to explore the change of the firms' profits and the social welfare under different merger policies. These changes on the profit and welfare will give the reasons for or against different merger policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生可以了解反托拉斯法中對廠商做垂直整合, 水平整合, 及多角化經營的看法 2. 學生可以從文獻中, 讀到許多對廠商整合探討的模型, 了解如何將理論用於實務之上. 3. 學生可以了解許多對廠商整合不同的看法.	1. Students will know the viewpoints of antitrust law on vertical merger, horizontal merger and conglomerate merger. 2. Students will read a lot of literatures about merger models and learn how to apply theory to the real market. 3. Students will learn different point of view on merger policies.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生可以了解反托拉斯法中對廠商做垂直整合, 水平整合, 及多角化經營的看法 2. 學生可以從文獻中, 讀到許多對廠商整合探討的模型, 了解如何將理論用於實務之上. 3. 學生可以了解許多對廠商整合不同的看法.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Salop,S.and others.(1987),Symposia on Horizontal Mergers and Antitrust (1987), JEP,1:13-54.	
2	102/09/23~ 102/09/29	Rosengren, E. and James Meehan (1995), Antitrust policy and Vertical Mergers, New England Economic Review,O(0),Sept-Oct.27-38.	
3	102/09/30~ 102/10/06	A. Gupta, Barnali, John S. Heywood, and Debashis Pal. (1995) "Strategic Behavior Downstream and the Incentive to Integrate: A Spatial Model with Delivered Pricing", International Journal of Industrial Organization, 13, p327-334	
4	102/10/07~ 102/10/13	Salinger, M.A.(1988) "Vertical Merger and Market Foreclosure", Quarterly Journal of Economics, 103(2), pp345-356	
5	102/10/14~ 102/10/20	Colangelo G. (1995) "Vertical vs. Horizontal Integration: Pre-Emptive Merging", The Journal of Industrial Economics, vol.43, no.3(Sep), pp.323-337	
6	102/10/21~ 102/10/27	Salant.S.W,Switzer,S. and R.J.Reynolds (1983),Losses From Horizontal Mergers: The Effects of an Exogenous Change in Industry Structure on Cournot-Nash Equilibrium, QJE,98:185-199.	
7	102/10/28~ 102/11/03	Daughety,A.(1990),Beneficial Concentration,AER,80:1231-1237.	
8	102/11/04~ 102/11/10	Levin,D.(1990),Horizontal Mergers:The 50-Percent Bench Mark,AER, 80:1238-1245.	

9	102/11/11~ 102/11/17	期中考	
10	102/11/18~ 102/11/24	Deneckere,R.and C.Davidson (1985),Incentives to Form Coalitions With Bertrand Competition,RJ,16:473-486.	
11	102/11/25~ 102/12/01	Baker, J,and T.Bresnahan(1985),The Gains from Merger or Collusion in Product differentiated Industries,JIE,34:427-444.	
12	102/12/02~ 102/12/08	McElroy, F.W.(1993), The Effects of Mergers in Markets for Differentiated Products, Review of Industrial Organization, 8:69-81	
13	102/12/09~ 102/12/15	Kamien,M,and I,Zang (1990), The Limits of Monopolization Through Acquisition, QJE, 105:465-500.	
14	102/12/16~ 102/12/22	Dutz,M.(1989),Horizontal Mergers in Declining Industries,IJIO,7:12-33.	
15	102/12/23~ 102/12/29	Carlton,D,and R.Gertner(1989),Market Power and Mergers in Durable Good Industries, JLE,32:203-226	
16	102/12/30~ 103/01/05	Scott,J,(1989), Purposive Diversification as a Motive for Merger,IJIO,7:35-47	
17	103/01/06~ 103/01/12	Matsusaka,-John-G.,(1993)Takeover Motives during the Conglomerate Wave, Rand-Journal-of-Economics;24(3),Autumn,357-379	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	journal articles		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		