

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</li> <li>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</li> <li>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</li> <li>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</li> <li>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</li> <li>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</li> <li>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</li> <li>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</li> </ul>			
課程簡介	<p>本課程將討論總體經濟相關議題以及其理論，包括長期的經濟成長，短期的景氣波動以及消費投資等。課程中將會介紹討論這些議題的相關理論，並輔以實證研究的論文，以期協助學生找出相關研究興趣。</p>		
	<p>This course dicusses various issues in macroeconomics, specifically focusing on long run economic growth, short run fluctuation, consumption and investment. Theoretical models and empirical works related to these issues will be introduced in the classroom and a term paper is required for students to complete the work.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 拓展學生對總體經濟研究領域的認識	1 To extend students' knowledge on the field of macroeconomics.	C2	AB
2	2 培養學生思考及發問的能力	2 To cultivate students' capability of thinking and reasoning.	C4	BC
3	3 幫助學生尋找有興趣之研究議題	3 To assist students finding interesting research topics.	C4	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 拓展學生對總體經濟研究領域的認識	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2	2 培養學生思考及發問的能力	講述、實作	實作、報告
3	3 幫助學生尋找有興趣之研究議題	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	Math preparation	
3	102/09/30~ 102/10/06	Math preparation	
4	102/10/07~ 102/10/13	Solow-Swan Model	
5	102/10/14~ 102/10/20	Solow-Swan Model	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ramsey-Cass-Koopman Model	
7	102/10/28~ 102/11/03	Ramsey-Cass-Koopman Model	
8	102/11/04~ 102/11/10	AK Model	
9	102/11/11~ 102/11/17	Midterm (期中考)	
10	102/11/18~ 102/11/24	AK Model	
11	102/11/25~ 102/12/01	Some facts about business cycles	
12	102/12/02~ 102/12/08	Some facts about business cycles	

13	102/12/09~ 102/12/15	Consumption	
14	102/12/16~ 102/12/22	Consumption	
15	102/12/23~ 102/12/29	Investment	
16	102/12/30~ 103/01/05	Investment	
17	103/01/06~ 103/01/12	Investment	
18	103/01/13~ 103/01/19	Term papers (期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1. Barro, Rober J., and Sala-i-Martin, Xavier (2003) Economic Growth. The MIT Press, Cambridge. 2. Romer, David (2001) Advanced Macroeconomics, International edition. The McGraw-Hill.	
參考書籍		SØrensen, Peter Birch, Whitta-Jacobsen, Hans JØrgen (2005) Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles. The McGraw-Hill.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	