

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 科技管理研討 | 授課 教師 | 何錦堂 GIIN-TARNG HO |
| | SEMINAR IN TECHNOLOGY MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 企管二碩士班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TLCXM2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 能理解與善用企業管理學理。</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p> | | | |
| 課程簡介 | 藉由各知名公司之個案，研討產業動態、科技創新之規劃與執行，以及科技內部創新與外部創新之相關理論與模式。 | | |
| | To understand industry dynamics, formulating and implementation of technological innovation through various case study. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 使學生能了解技術創新之完整內涵。 | To expect the student understanding various implicit concepts of technological innovation. | C4 | ABCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------|-------|---------|
| 1 | 使學生能了解技術創新之完整內涵。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 中秋節調整放假 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | Syllabus與課程進行方式說明、CU(http://cu.edu.tw)教學支援平台介紹 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 科技三軸鼎立的技術創新、台灣工業發展轉變階段、大陸科技體系 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | Ch.1 導論 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | Ch.2 創新的來源 | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | Ch.3 創型的類型與模式 | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | Ch.4 標準戰爭與主流設計 | |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | Ch.5 進入時機 | |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | Ch.6 定義組織的策略方向 | |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | 筆試(close or open or take home) |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | Ch.7 選擇創新專案 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | Ch.8 合作策略 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------|---------------------------------|
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | Ch.9 保護創新 | |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | Ch.10 組織創新 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | Ch.11 新產品開發過程之管理 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | Ch.12 管理新產品開發團隊 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | Ch.13 制定部署策略 | |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | 筆試 (close or open or take home) |
| 修課應 注意事項 | 1. 平時成績(以口頭報告、討論發問之表現為考核重點) 2. 曠課一次扣總分2分，遲到一次扣0.5分，遲到一節以上則扣1分，請假扣總分1分。 3. 原始學期成績將視學習態度另行(+/-)調整之。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 科技創新管理(3rd Ed., by Melissa A. S.), 李亭林、吳學良譯, 華泰文化出版, 2011年1月 | | |
| 參考書籍 | 業競天擇 : 高科技產業生態/楊丁元、陳慧玲著/工商時報、育智圖書公司 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |