

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織理論與管理	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	ORGANIZATION THEORY AND MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解與善用企業管理學理。 B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。 D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。 E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。 F. 能運用外語增進管理專業成長。			
課程簡介	本科目組織理論與管理是有關管理組織時相關知識之研究與應用，藉由系統導向之研究模式，分別對管理歷史沿革、組織運作之各面向理論及跨組織系統之觀點來了解組織經營之道。本課程之目的在於幫助研究生對於組織理論此一專業領域具備研究、分析及應用之能力。		
	This subject “Organizational Theory and Management” (OT) is the study and application of knowledge about how to operate organizations. It does this by taking a systematic approach. That is, it interprets the history of management, multi-dimensions of an organization and the theory of managing trans-organization. Its purpose is to build up the understanding, research and analysis ability, and practical application in this professional discipline for students of graduated program.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習組織理論之研究方法與應用能力	To learn methodologies and application skills of OT.	A5	ABCDEF
2	本科目組織理論與管理是探討有關組織應如何運作之學科，藉由系統導向之理論與案例教導，根據策略與產業發展之觀點來解釋人-組織-環境之配適關係。本課程之目的在於幫助學生對於組織經營管理能具備研究、分析、評估及應用之能力。	This subject "Organization al Theory and Management"(OT) is the study and application of knowledge about how to manage an organization. By following the inter-relationships among people, organization, and environment, we try to help students learn how to process an organization successfully.	A5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習組織理論之研究方法與應用能力	講述、討論、賞析、模擬、參訪、即席心理測驗	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本科目組織理論與管理是探討有關組織應如何運作之學科，藉由系統導向之理論與案例教導，根據策略與產業發展之觀點來解釋人-組織-環境之配適關係。本課程之目的在於幫助學生對於組織經營管理能具備研究、分析、評估及應用之能力。	講述、討論、賞析、模擬、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介與認識彼此，分組報告之組成與分派	
2	102/09/23~ 102/09/29	C1報告與研討	
3	102/09/30~ 102/10/06	C2報告與研討(繳交分組名單，包括個人基本資料與近照電子檔)	
4	102/10/07~ 102/10/13	C3報告與研討	
5	102/10/14~ 102/10/20	C4報告與研討	
6	102/10/21~ 102/10/27	C5報告與研討	
7	102/10/28~ 102/11/03	C6報告與研討	
8	102/11/04~ 102/11/10	C10報告與研討	
9	102/11/11~ 102/11/17	C11報告與研討	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試	
11	102/11/25~ 102/12/01	C13報告與研討	
12	102/12/02~ 102/12/08	企業經驗交流與分享(當週和EMBA班學生一起學習)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Paper1：行為取向之論文	
14	102/12/16~ 102/12/22	Paper2：行為取向之論文(二)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Paper3：策略取向之論文	
16	102/12/30~ 103/01/05	Paper4：文化取向之論文	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末企業參訪(有可能和第十八週順序交換)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末心得口頭報告與繳交紙本、電子檔	
修課應 注意事項	1.首重出席，其次為課堂參與與討論。 2.學期各報告分組人數：一組約3~4人，自行編組，於第四週上課時交予老師。 3.第二週起每人針對上次上課心得提供至少1page之心得(主要重點、可能之應用及評論)。 4.期中考為筆試，期末考為繳交個人期末報告，總成績另包括各章(個案)報告與指定閱讀之書面資料、口頭表現、團隊精神及個人心得內容等。 5.課程推動：(1)過程中可隨時與老師討論。老師帳號：aloha@mail.tku.edu.tw；02-26215656轉2012 (2)報告：報告小組事先備妥電腦、單槍，以power-point方式進行，一定要輪流上陣，報告者服裝穿著需正式整齊。 6.企業講座、參訪及經驗交流為重要學習活動，請務必出席，積極參與，並重要服裝儀容。		
教學設備	電腦、投影機、其它(即席心理測驗&影片賞析)		
教材課本	1.指定教科書：Daft(2011)Understanding the Theory and Design of Organizations(暫定，以上課時老師說明為準) 2.指定papers、書籍教材		
參考書籍	To Give references in class.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		