

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術專題研討 (一)	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	SEMINAR IN SPECIAL TOPIC(I)		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLBXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要藉由邀請國內外財務金融相關領域的學者進行專題演講，藉由對學者論文的報告與討論，激發學生對財務金融學術研究之興趣，學習如何結合基本財務金融學術理論，構思研究題目、進行學術理論提昇或實證分析，進而撰寫相關論文與投稿發表著作。</p>		
	<p>In this course, we will invite domestic and foreign finance scholars to talk about their research, and have discussions with students after the speech. The objective of this seminar is to extend Master and Ph.D. students' professional knowledge on a variety of finance-related issues. During the course, we expect that students can access the latest research methodology and direction in various fields of finance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	拓展碩、博士生對財金研究領域的認識以尋找有興趣的研究議題	Extending the knowledge of Master and Ph.D. students on various finance research issues to find interested research topics.	C4	ABDF
2	培養碩、博士生學術論文寫作能力	Assisting master as well as Ph.D. students to learn how to write master thesis and academic papers.	C6	ABDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	拓展碩、博士生對財金研究領域的認識以尋找有興趣的研究議題	講述、討論	報告、上課表現
2	培養碩、博士生學術論文寫作能力	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	簡介 (請準時出席)	9/16
2	102/09/23~ 102/09/29	無課	
3	102/09/30~ 102/10/06	學術演講—台灣大學經濟系陳釗而教授 (Intertemporal Relation between Risk and Return: Panel Quantile Regression Approach)	10/1
4	102/10/07~ 102/10/13	學術演講—中原大學財務金融系陳怡珮教授 (Multiple Large Shareholders and Investment Efficiency: Evidence from China)	10/8
5	102/10/14~ 102/10/20	無課	
6	102/10/21~ 102/10/27	學術演講—台科大財金所黃瑞卿教授 (Almost Marginal Conditional Stochastic Dominance)	10/22
7	102/10/28~ 102/11/03	無課	
8	102/11/04~ 102/11/10	無課	
9	102/11/11~ 102/11/17	學術演講—元智大學會計學群吳瑞萱教授 (Do Entrenchment Problems Affect Open-Market Share Repurchases)	11/12
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週 (原教室 10:20 繳交期末報告, 遞交者以 0 分計)	11/19
11	102/11/25~ 102/12/01	無課	

12	102/12/02~ 102/12/08	學術演講—元智大學財金系莊惠菁教授 (Measure of Downturn Connectedness and Systemic Risk in Financial Institutions)	12/3
13	102/12/09~ 102/12/15	無課	
14	102/12/16~ 102/12/22	無課	
15	102/12/23~ 102/12/29	無課	
16	102/12/30~ 103/01/05	學術演講—中研院經濟所林常青教授 (Estimation of Stochastic Frontier Model with Unobserved Common Shocks via the EM Algorithm)	12/31
17	103/01/06~ 103/01/12	無課	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週 (原教室 10:20 繳交期末報告, 遲交者以 0 分計)	1/14
修課應 注意事項	1. 事先上教學平台預習, 上課時請踴躍發言 (一次加總分5分)。 2. 請準時上課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 65.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈課堂參與等〉: 15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		