

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計統計軟體	授課 教師	陳薇如 CHEN, WEI-JU
	STATISTICAL SOFTWARE FOR ACCOUNTING RESEARCH		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程主要介紹如何應用統計套裝軟體(Stata)進行資料分析及相關統計與計量模型分析		
	The purpose of this course is to teach students how to perform statistical data and econometric model analysis by using Stata.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	資料處理	Data Processing	C3	AB
2	迴歸分析	Regression Analysis	C3	AB
3	計量模型	Econometric Model	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	資料處理	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	迴歸分析	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	計量模型	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節調整放假	
2	102/09/23~ 102/09/29	課程簡介,報告分組,第01章 STATA軟體安裝程序,第02章 STATA的操作介面,第03章 STATA的基本操作指令及資料的建立與輸出	
3	102/09/30~ 102/10/06	第04章 資料管理	
4	102/10/07~ 102/10/13	第05章 變異數分析	
5	102/10/14~ 102/10/20	第06章 連續性變數之複迴歸分析	
6	102/10/21~ 102/10/27	第07章 不連續變數之複迴歸分析	
7	102/10/28~ 102/11/03	第08章 聯立迴歸方程式分析方法	
8	102/11/04~ 102/11/10	第09章 橫斷面追蹤資料估計模型	
9	102/11/11~ 102/11/17	第10章 存續迴歸估計模型	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考	
11	102/11/25~ 102/12/01	第11章 分量迴歸估計模型	
12	102/12/02~ 102/12/08	主題報告	

13	102/12/09~ 102/12/15	主題報告	
14	102/12/16~ 102/12/22	主題報告	
15	102/12/23~ 102/12/29	主題報告	
16	102/12/30~ 103/01/05	主題報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	主題報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考	
修課應 注意事項	需已具備基礎統計及計量經濟之基本知識		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉彩卿、陳欽賢(2012)，「STATA基礎操作與統計模型應用」，雙葉書廊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		