

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等管理會計	授課 教師	(多位教師合開) 林谷峻 LIN KU-JUN
	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	介紹管理會計議題，包括智慧資本，薪酬管理，非營利機構，平衡計分卡，非財務績效，誘因計畫與作業基礎成本制；以及研究方法，結構方程式。		
	This course introduce issues in management accounting, including intellectual capital, compensation management, Not-for-profit organizations, balanced scorecard, non financial performance, incentive plan and activity based accounting.It also introduces the Structure Equation Models(SEM).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解管理會計研究議題與研究方法	Understand research issues and methods in management accounting	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解管理會計研究議題與研究方法	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	智慧資本簡介：智慧資本的類別與評價機制之探討 吳安妮	谷峻老師講授
2	102/09/23~ 102/09/29	Steve Jobs introduce the first iPhone. Questions: What is the value trigger of iPhone? Case Study 1: Coors Balanced Scorecard: A decade of experience	谷峻老師講授
3	102/09/30~ 102/10/06	郭翠菱(2009), 母公司人力資本與創新資本移轉對子公司經營績效之影響, 會計評論, 第49期, 第95-128頁	谷峻老師講授
4	102/10/07~ 102/10/13	林宛瑩, 汪瑞芝, 游順合(2012), 研發支出, 內部董事與經營績效, 會計審計論叢, 第2卷第1期, 第61-90頁。	谷峻老師講授
5	102/10/14~ 102/10/20	Gewertz, Amado(2004), Intellectual Property and the Pharmaceutical Industry: A Moral Crossroads Between Health and Property, Journal of Business Ethics, 55, Pp.295-308.	谷峻老師講授
6	102/10/21~ 102/10/27	Case Study : Deploying Sustainability at Solea	谷峻老師講授
7	102/10/28~ 102/11/03	智慧資本文章介紹+結構方程式介紹	瑤珊老師講授
8	102/11/04~ 102/11/10	薪酬管理文章介紹	瑤珊老師講授
9	102/11/11~ 102/11/17	非營利機構文章介紹	瑤珊老師講授
10	102/11/18~ 102/11/24	學生繳交一頁期末報告欲作議題與研究動機並進行討論	瑤珊老師講授

11	102/11/25~ 102/12/01	平衡計分卡文章介紹	瑤珊老師講授
12	102/12/02~ 102/12/08	平衡計分卡文章介紹	瑤珊老師講授
13	102/12/09~ 102/12/15	非財務績效文章介紹	瑤珊老師講授
14	102/12/16~ 102/12/22	非財務績效文章介紹	瑤珊老師講授
15	102/12/23~ 102/12/29	誘因計畫文章介紹	瑤珊老師講授
16	102/12/30~ 103/01/05	作業基礎成本制文章介紹	瑤珊老師講授
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告	瑤珊老師講授
18	103/01/13~ 103/01/19	期末報告	瑤珊老師講授
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	各資料庫中期刊論文		
參考書籍	無		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		