

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等會計理論	授課 教師	葉金成 YEH, CHIN-CHEN
	THEORY OF ADVANCED ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>高等會計理論以介紹財務會計理論為主,其它理論為輔。主要探索若干理論議題,諸如資訊不對稱和其衍生的逆選擇和道德危機問題,以及在會計領域的解決之道。為尋求會計資訊的有用性,介紹資訊法和衡量法以瞭解資訊品質的可靠性和攸關性,並經由會計價值衡量基礎的改變,制定以公允價值為基礎的會計準則,讓學生瞭解提高會計資訊有用性的重要性。</p>		
	<p>Advanced accounting theory(AAT) Course explores some theoretical issues that underlie the discipline of financial accounting, as well as some practical consequences of these issues. Related fields of study, particularly economics and finance, are drawn on to study the efficient markets hypotheses and agency theory and their implications for financial reporting, applications of the present value model in accounting, the accounting standard setting process, and the economic consequences of accounting decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1瞭解財務會計理論和相關理論 2瞭解資訊不對稱所衍生問題 3瞭解解決問題的主要研究和結論 4瞭解可以研究的議題 5瞭解相關的研究方法	1. Understanding accounting theory 2. Understanding problems of information asymmetry 3. Understanding related researches and findings 4. Understanding new issues 5. Understanding methodology of the issue	A5	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解財務會計理論和相關理論 2瞭解資訊不對稱所衍生問題 3瞭解解決問題的主要研究和結論 4瞭解可以研究的議題 5瞭解相關的研究方法	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Overview of Adanced Accounting Theory(Scott, Ch.1)	
2	102/09/23~ 102/09/29	Lesson 1: Accounting under Ideal Conditions (Scott, Ch.2)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Lesson 2: Decision Usefulness Approach to Financial Reporting (Scott, Ch.3)	
4	102/10/07~ 102/10/13	Lesson 3: Efficient Securities Markets (Scott, Ch.4)	
5	102/10/14~ 102/10/20	Lesson 3: Efficient Securities Markets(Scott, Ch.4)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Lesson 4: Information Approach on Decision (Scott, Ch.5)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Lesson 4: Information Approach on Decision (Scott, Ch.5)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Lesson 5: Measurement Approach on Decision(Scott, Ch.6)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Lesson 5: Measurement Approach on Decision(Scott, Ch.6&7)	
10	102/11/18~ 102/11/24	Mid-term Examination	
11	102/11/25~ 102/12/01	Lesson 6: Economic Consequences and Positive Accounting Theory (Scott, Ch.8)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Lesson 6: Economic Consequences and Positive Accounting Theory (Scott, Ch.8)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Lesson 8: Executive Compensation (Scott, Ch. 10)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Lesson 8: Executive Compensation (Scott, Ch. 10)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Lesson 9: Earnings Management (Scott, Ch. 11)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Lesson 9: Earnings Management (Scott, Ch. 11)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Lesson 10: Standard Setting (Scott, Ch. 12)	
18	103/01/13~ 103/01/19	Lesson 10: Standard Setting (Scott, Ch. 13); and Term-Reporting	
修課應 注意事項	To receive credit for AAT course , you must complete and submit assignments; you must also attend the midterm examination and submit the term report. Your final grade is determined by a weighted average of the grades you receive on these activities. Assign activities(30%), Midterm Exam (40%)and Term Report of Research Paper (30%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Scott, W. R. (2012). Financial Accounting Theory (6th ed.). Toronto, ON: Pearson Education Canada, Inc. All other materials are some journal papers available on the assignments.		
參考書籍	金成隆等編著(2013), 高等財務會計研究理論與實證		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		