

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計數量方法	授課 教師	歐陽良裕 OUYANG, LIANG-YU
	QUANTITATIVE METHODOLOGY OF ACCOUNTING		
開課系級	會計二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	教授統計方法的基本學理，輔以例題並運用統計套裝軟體做資料處理、解析及結果說明。內容包含假設檢定、卡方檢定、變異數分析、相關與迴歸分析。		
	The course introduces statistical methodology, joint with case study and data analysis with statistical software. The following topics are included: testing hypotheses, chi-square test, analysis of variance, correlation and regression analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制，並輔以實例說明。	Understand the applications and restrictions of different statistical methods with illustration by practical problems.	C4	AB
2	對各種案例之資料檔案，運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	Apply appropriate statistical method and statistical software to analyze different data files, and draw appropriate conclusions.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制，並輔以實例說明。	講述、問題解決	上課表現、作業
2	對各種案例之資料檔案，運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	講述、問題解決	上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	統計的認識	
2	102/09/23~ 102/09/29	敘述統計量	
3	102/09/30~ 102/10/06	連續型機率分配	
4	102/10/07~ 102/10/13	統計推論與抽樣分配	
5	102/10/14~ 102/10/20	假設檢定與信賴區間	
6	102/10/21~ 102/10/27	假設檢定與信賴區間	
7	102/10/28~ 102/11/03	兩組樣本的檢定	
8	102/11/04~ 102/11/10	兩組樣本的檢定	
9	102/11/11~ 102/11/17	卡方檢定	
10	102/11/18~ 102/11/24	卡方檢定	
11	102/11/25~ 102/12/01	變異數分析	
12	102/12/02~ 102/12/08	變異數分析	

13	102/12/09~ 102/12/15	變異數分析	
14	102/12/16~ 102/12/22	簡單線性迴歸	
15	102/12/23~ 102/12/29	簡單線性迴歸	
16	102/12/30~ 103/01/05	複相關與複迴歸分析	
17	103/01/06~ 103/01/12	複相關與複迴歸分析	
18	103/01/13~ 103/01/19	複相關與複迴歸分析	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		陳順宇 鄭碧娥：統計學 第四版（華泰書局出版） 自編講義	
參考書籍		陳景堂：統計分析 SPSS for Windows 入門與應用	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	