

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際法與國際政治	授課 教師	莫大華 TAHUA MO
	INTERNATIONAL LAW & INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	戰略二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是探索國際法與國際政治之間關係，主要目的是提供國際關係研究學生基礎的國際法知識，並藉由科際整合的觀點理解國際現象。課程焦點在於國際法運作所處的國際與國內系絡，而非國際法的內容細節。首先探討國際法的範圍或原則，其次以科際整合觀點探討國際法與國際政治之間的交互作用，最後以實質議題探討國際法與國際政治的實際運作。</p>		
	<p>This course focus on the broader context within which the international law operates, rather than the details of its jurisdiction, it is the politics of international law. It focus on the international and domestic context within which international law operates, rather than the details of its jurisdiction. Secondly, it explores the interplay between international law and international politics through a interdisciplinary perspectives. Finally, it explore the interplay with some substantive issues of international law</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	發展國際法批判、邏輯及有結構的推理能力；從國際法的觀點觀察國際現象；理解國際法與國際強權之間的交互作用；熟悉國際法作為國際組織工具的優劣勢。	1. To develop skills in critical, logical and structured reasoning generally and within the context of public international law in particular; 2. To understand international phenomena and their regulation from a legal perspective; 3. To appreciate the interplay between international legal rules and underlying international powers; and 4. To become familiar with the strengths and weaknesses of public international law as an instrument of international organization and control.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	發展國際法批判、邏輯及有結構的推理能力；從國際法的觀點觀察國際現象；理解國際法與國際強權之間的交互作用；熟悉國際法作為國際組織工具的優劣勢。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	The Ambit and foundations of IL	
3	102/09/30~ 102/10/06	The Creation of IL(I)	
4	102/10/07~ 102/10/13	The Creation of IL(II)	
5	102/10/14~ 102/10/20	The Principles of IL(I)	
6	102/10/21~ 102/10/27	The Jurisdiction of IL	
7	102/10/28~ 102/11/03	The compliance of IL(I)	
8	102/11/04~ 102/11/10	The compliance of IL(II)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Midterm Oral Test	
10	102/11/18~ 102/11/24	The IL as International Norms and Regimes	
11	102/11/25~ 102/12/01	Legalization and Politicalization	
12	102/12/02~ 102/12/08	International Monetary Affairs	

13	102/12/09~ 102/12/15	International War Crimes	
14	102/12/16~ 102/12/22	International Trades	
15	102/12/23~ 102/12/29	International Humanitarian Interventions	
16	102/12/30~ 103/01/05	International Environment Protection	
17	103/01/06~ 103/01/12	International Law of War	
18	103/01/13~ 103/01/19	Term Paper Presentation	
修課應 注意事項	務必準時出席上課，得請假兩次。若是曠課兩次者，就不用繼續上課了，一定不及格。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.Lowe, Vaughan, 2007. International Law, Oxford: Oxford University Press. 2.Murphy, Sean D., 2006. International Law, St Paul, MN:Thomson/West.		
參考書籍	1.Simmons, Beth A. and Richard H. Steinberg, eds., 2006. International Law and International Relations. Cambridge: Cambridge University Press. 2.Dunoff, Jeffrey L. and Mark A. Pollack, eds., 2013. Interdisciplinary Perspectives on International Law and International Relations: The State of the Art. Cambridge: Cambridge University Press.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		