

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交研究專題	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	SPECIAL TOPICS IN AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹美國的國家安全政策,因為美國國家安全政策涉及多項議題,從嚇阻,限武,到移民,人權,到反恐,網路攻擊等,本課程因此不以議題導向,而以組織導向。但是組織不僅只限於有型的組織,例如國家安全會議或是國防部,國務院,它也包括無形的組織,例如民意,決策風格等。本課程同時強調有形及無形的組織,並會涉及他國的組織,以為比較。</p>		
	<p>This course is an introduction to American national security policy. Since American national security involves many issues ranging from deterrence, nuclear disarmament, to immigration, human rights, to anti-terrorism, cyber-attacks, etc. This course won't concentrate on specific issues. Rather, it will concentrate on institutions, which include not only formal organizations like NSC, State Department, or DoD, but also informal rules like public opinion, decision-making norms. In addition, this course will also bring up other countries' institutions for comparison.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解美國國家安全政策的形成過程,以增進學生的分析能力.	Purpose of this course is to enhance students' national security analytic ability.	C4	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解美國國家安全政策的形成過程,以增進學生的分析能力.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Assessing Other Countries' Intentions	
2	102/09/23~ 102/09/29	Public Opinion and Security Policy Making	
3	102/09/30~ 102/10/06	The Role of the Congress	
4	102/10/07~ 102/10/13	People and Styles	
5	102/10/14~ 102/10/20	Ditto	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ditto	
7	102/10/28~ 102/11/03	Ditto	
8	102/11/04~ 102/11/10	American Grand Strategy	
9	102/11/11~ 102/11/17	Ditto	
10	102/11/18~ 102/11/24	Ditto	
11	102/11/25~ 102/12/01	Ditto	
12	102/12/02~ 102/12/08	Does It Work?	

13	102/12/09~ 102/12/15	Ditto	
14	102/12/16~ 102/12/22	Ditto	
15	102/12/23~ 102/12/29	Ditto	
16	102/12/30~ 103/01/05	Ditto	
17	103/01/06~ 103/01/12	China: a Comparison	
18	103/01/13~ 103/01/19	Ditto	
修課應 注意事項	Students must do their assigned readings faithfully and participate in class discussions.		
教學設備	(無)		
教材課本	期刊論文, 書籍 journal articles, books		
參考書籍	1. Iain Johnston, "How New and Assertive Is China's New Assertiveness?" International Security, Spring 2013. 2. T Risse-Kappen, "Public Opinion, Domestic Structure, and Foreign Policy in Liberal Democracies," World Politics, 1991 3. JM Lindsay, "Congress and Foreign Policy: Why the Hill Matters?" Political Science Quarterly, 1992 4. In the Shadow of the Oval Office, Daalder and Destler, Simon and Schuster: 2009. 5. In the Shadow of the Garrison State, Aaron L. Friedberg, Princeton University Press, 2000. 6. We All Lost the Cold War, Lebow and Stein, Princeton University Press, 1994. 7. Linda Jacobson and Dean Knox, New Foreign Policy Actors in China (SIPRI Policy Paper no. 26, 2010)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		