

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全戰略高階講座	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	LECTURE ON NATIONAL SECURITY STRATEGY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過三方面的專業講授：第一、基本國家安全概念與理論；第二、實際各國國家安全戰略輸出，以及第三、台灣的國家安全戰略與政策的檢討。使得學生從理論與實務上理解國家安全戰略的制訂過程。</p>		
	<p>There are three main parts of the Seminar: 1,Basic national security concepts and theories; 2.The decision-making process of national security strategy of main world powers;3,The construction of Taiwan's national security strategy. By means of these three parts in order to enhance participants to realize the process of national security strategy and its outcome.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解國際關係之國家安全理論與實務。	Understanding of theories and practice of national security studies	C4	AE
2	2.瞭解主要中西安全戰略思想與實務。	Understanding of comparative studies of national security strategy	C3	AE
3	3.瞭解當前國際與兩岸安全情勢之發展。	Understanding of contemporary international and cross-strait relationships	C2	BE
4	4.基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	Understanding of basic policy evaluation and academic article writing	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解國際關係之國家安全理論與實務。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.瞭解主要中西安全戰略思想與實務。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.瞭解當前國際與兩岸安全情勢之發展。	講述、討論	報告、上課表現
4	4.基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介：國家安全的概念、意涵、範圍；課程內容安排；課程評分標準與其他注意事項；	由主持人主講
2	102/09/23~ 102/09/29	國家安全的國關理論：傳統安全篇一：現實主義與新現實主義	由各專業領域教授講座
3	102/09/30~ 102/10/06	國家安全的國關理論：傳統安全篇二：自由主義與新自由制度主義	由各專業領域教授講座
4	102/10/07~ 102/10/13	國家安全的國關理論：傳統安全篇三：建構主義安全論	由各專業領域教授講座
5	102/10/14~ 102/10/20	國家安全的國關理論：非傳統安全篇一：英國學派	由各專業領域教授講座
6	102/10/21~ 102/10/27	國家安全的國關理論：非傳統安全篇二：哥本哈根學派	由各專業領域教授講座
7	102/10/28~ 102/11/03	國家安全的國關理論：非傳統安全篇三：批判安全研究學派	由各專業領域教授講座
8	102/11/04~ 102/11/10	國家安全的國關理論：非傳統安全篇四：女性主義學派	由各專業領域教授講座
9	102/11/11~ 102/11/17	國家安全的國關理論：非傳統安全篇五：人類安全學派	由各專業領域教授講座
10	102/11/18~ 102/11/24	主要國家安全戰略一：美國的全球與亞洲戰略	由各專業領域教授講座
11	102/11/25~ 102/12/01	主要國家安全戰略二：中國崛起與全球戰略	由各專業領域教授講座
12	102/12/02~ 102/12/08	主要國家安全戰略一：中等強國：英國、德國與日本	由各專業領域教授講座

13	102/12/09~ 102/12/15	主要國家安全戰略二：中等強國：俄羅斯、印度、巴西	由各專業領域教授講座
14	102/12/16~ 102/12/22	主要國家安全戰略：小國安全戰略：以色列、新加坡	由各專業領域教授講座
15	102/12/23~ 102/12/29	主要國家安全戰略：全球安全組織：北約	由各專業領域教授講座
16	102/12/30~ 103/01/05	主要國家安全戰略一：區域安全組織：東協區域論壇	由各專業領域教授講座
17	103/01/06~ 103/01/12	主要國家安全戰略二：區域安全組織：歐洲安全與合作組織	由各專業領域教授講座
18	103/01/13~ 103/01/19	總結：台灣的國家安全戰略與政策；期末總結與檢討；繳交專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Dario Battistella原著。潘革平譯。國際關係理論。北京：社會科學文獻出版社，2011。 2. Charles-Philippe David原著。王忠菊譯。安全與戰略：戰爭與和平的現時代解決方案。北京：社會科學文獻出版社，2011。		
參考書籍	Alan Collins, ed., Contemporary Security Studies. Second Edition. Oxford: Oxford University Press, 2010.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		